

CRECER EN RUMIÑAHUI: CUIDADO

ESCUCHA Y ACOMPAÑAMIENTO



"Mural por el Buen Trato - Proyecto V.I.D.A."
Unidad Educativa Juan Montalvo, 2025

En relación con el consumo de sustancias, el 25,63% de adolescentes entre 15 y 17 años reporta haber consumido algún tipo de droga, siendo las más frecuentes el alcohol, tabaco y marihuana. Las motivaciones incluyen la influencia de pares, la búsqueda de escape a problemas personales y la reproducción de patrones familiares. Este escenario plantea la necesidad de fortalecer la prevención desde enfoques formativos, promoviendo habilidades para la vida, contención emocional y espacios seguros de diálogo.

Un aspecto cada vez más relevante es el acompañamiento en el uso de redes sociales y entornos digitales. El acceso creciente a tecnologías, sumado al limitado tiempo de acompañamiento adulto debido a dinámicas laborales, expone a niñas, niños y adolescentes a riesgos como el ciberacoso, la desinformación y la sobreexposición. Acompañar no implica restringir, sino orientar: promover el uso responsable, el pensamiento crítico y la construcción de entornos digitales seguros donde puedan expresarse sin vulnerar sus derechos ni los de otros.

En el cantón Rumiñahui, niñas, niños y adolescentes representan el 24,59% de la población total, con 26.534 personas, lo que posiciona su bienestar como una prioridad para el desarrollo del territorio. Desde esta realidad, se evidencian avances importantes, junto con desafíos que invitan a fortalecer el trabajo conjunto entre instituciones, familias y comunidad.

En materia de nutrición, persisten brechas territoriales que requieren atención diferenciada. Parroquias como Rumipamba registran niveles de desnutrición infantil del 15%, mientras que en San Rafael alcanza el 9,09% y en Fajardo el 8,33%. A esto se suma que el 11% de niñas y niños atendidos en establecimientos de salud pública presentaron bajo peso al nacer entre 2018 y 2023. Estos datos refuerzan la importancia de consolidar acciones integrales que articulen salud, educación y familia, promoviendo además la educación nutricional y la mejora en la calidad de la alimentación escolar.



"Mural por el Buen Trato - Proyecto V.I.D.A."
Unidad Educativa Juan Montalvo, 2025



"Sonrisas de Navidad."
Fundación Nuevo Día, 2024.



"Clownciertazo del Buen Trato."
Unidad Educativa Cotogchoa, 2025

En cuanto a la recreación y uso del tiempo libre, existe una demanda clara por espacios seguros, accesibles y diversos. En sectores rurales, la falta de infraestructura limita estas oportunidades, mientras que en lo urbano es percibido como insuficiente. Niñas, niños y adolescentes destacan la importancia de contar con espacios para el deporte, el arte, la cultura y el desarrollo intelectual. Garantizar estos espacios no solo favorece su bienestar, sino que también actúa como un factor protector frente a riesgos sociales.

El buen trato y la convivencia continúan siendo ejes fundamentales. Niñas, niños y adolescentes valoran el respeto, la no discriminación y la posibilidad de expresarse libremente. Sin embargo, persisten situaciones de violencia entre pares, bullying y temor a la opinión de los adultos. Avanzar hacia entornos más inclusivos implica cuestionar prácticas adultocéntricas, fortalecer la participación real y reconocer sus voces como legítimas en la construcción de soluciones.

De manera transversal, la educación sexual integral y la prevención del embarazo adolescente siguen siendo prioridades. Aún se identifican barreras relacionadas con tabúes, vergüenza y acceso limitado a información y servicios. Promover espacios de diálogo abiertos, información clara y corresponsabilidad entre familias, instituciones y adolescentes es clave para el ejercicio pleno de sus derechos.



"Jugar es Proteger."
Centro Municipal de Educación Inicial de San Pedro de Taboada, 2023

Frente a este contexto, la corresponsabilidad comunitaria es esencial. Padres, madres, cuidadores, docentes, abuelos y actores comunitarios pueden aportar desde acciones cotidianas: escuchar sin juzgar, acompañar activamente el uso de redes sociales, fomentar hábitos saludables, promover el respeto y la empatía, y generar espacios de confianza. También, implica abrir oportunidades reales de participación, reconocer sus opiniones y construir entornos donde se sientan seguros, valorados y protegidos.

Cuidar y acompañar a niñas, niños y adolescentes es una tarea compartida. Fortalecer lo que ya se está construyendo hacia entornos más protectores permitirá crecer en un cantón de oportunidades y derechos garantizados.



"Proyecto V.I.D.A."
Unidad Educativa Juan Montalvo, 2025