



COPRODER

CONSEJO CANTONAL
DE PROTECCIÓN DE
DERECHOS RUMIÑAHUI

Oficio No. 0211- 2025- COPRODER

Sangolquí, 2 de junio, 2025

Estimado

Sr. Byron Calle

COORDINADOR COMITÉ CANTONAL DE PARTICIPACION CIUDADANA

Sr. Alejandro Torres

DELEGADO AL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS – COPRODER 2024

Handwritten notes and signatures:
FEB 2025
HISTORIA
03/06/2025
13h50

Presente. =

Reciban un cordial saludo de la Secretaría Ejecutiva del Consejo Cantonal de Protección de Derechos de Rumiñahui; deseamos éxitos en sus funciones.

Mediante RESOLUCIÓN No. CPCCS-PLS-SG-007-E-2025-0070, se detalla: "(...) Artículo 3.- Aprobar la propuesta del Nuevo Cronograma para la implementación del proceso de rendición de cuentas del periodo fiscal 2024 para todos los sujetos obligados a rendir cuentas, en los siguientes términos: Artículo 4.- Disponer a la Coordinación General de Comunicación Social, Comunicación Participativa y Atención al Ciudadano, la publicación en la página web del Nuevo Cronograma para la implementación del proceso de rendición de cuentas del periodo fiscal 2024 para todos los sujetos obligados a rendir cuentas, en coordinación con la Subordinación Nacional de Rendición de Cuentas (...)"

El Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por procesos del GADMUR, con Resolución Administrativa NO. 833-A-GADMUR-2024, establece como una de las atribuciones y responsabilidades de la Dirección de Participación Ciudadana: "Dirigir el proceso de rendición de cuentas, en coordinación con las unidades administrativas y equipo técnico mixto competente".

Mediante Memorando Nro. GADMUR-A-2025-0190-M, el Ing. Fabián Iza. Alcalde del Cantón Rumiñahui, menciona "dispongo a ustedes como responsables del registro del Informe de Rendición de Cuentas".

Por medio del presente remitimos la respuesta a las preguntas ciudadanas recibidas sobre la gestión 2024, en el marco de nuestras competencias y planificación operativa anual, aprobada al 2024, con la finalidad de continuar con el proceso.

Recibido por:
Fernanda Torres
02/06/2025

13h50
Handwritten signature of Fernanda Torres

García Moreno y Riofrío – Sangolquí
+593 986 256 091

www.coproder.com
info@coproder.com



RUMIÑAHUI
Gobierno Municipal



COPRODER

CONSEJO CANTONAL
DE PROTECCIÓN DE
DERECHOS RUMIÑAHUI

A la par manifestamos que dichas preguntas que se relacionan y tiene una competencia municipal se remitió a la Dirección e participación Ciudadano a través del Oficio No. 0209-2025-COPRODER, con fecha 2 de junio del 2025, para que se canalice sus respuestas desde cada dependencia municipal correspondiente.

Adjuntamos matriz con las respuestas. (Formato PDF)

Información que pongo en su conocimiento para los fines pertinentes.

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:
CARLA MARIA ACOSTA
BUENAÑO
Validar únicamente con FirmatEC

Msc. Carla Acosta Buenaño
SECRETARIA EJECUTIVA
COPRODER

C.c. Dra. Elisa Mena
DIRECTORA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA DEL GADMUR

Elaborado por:	Débora Ushiña Vilcacundo- Analista de seguimiento y evaluación de PPL
----------------	---

García Moreno y Riofrío – Sangolquí
+593 986 256 091

www.coproder.com
info@coproder.com



RUMIÑAHUI
Gobierno Municipal

RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

No.	GAP	Nombre y Apellido	Cédula	Sector	Pregunta	Respuesta
1	Adultos Mayores	Martha Bonilla	1307537819	Santa Rosa	Que se ha hecho por los abuelitos	En el 2024 el COPRODER se elaboró el Proyecto Experiencias y saberes, a través del cual se ha activado 4 grupos: Loreto 19 PAM, Patativa 15 PAM, Selva 28 PAM, Curipungo 30 PAM, como parte del proyecto COLUMENA se trabajó en San Isidro 22 PAM, Capelo 25 PAM, El Rancho 27 PAM, Rumipamba 40 PAM, Cotacocha 60 PAM, Gashapamba 38PAM, San Fernando 15PAM. Se trabajaron en temas de efectividad, autoestima, buen trato, derechos de las personas adultas mayores, redes de apoyo.
2	Adultos Mayores	Aida María Quijua	1000973261	Santa Rosa	Gracias Señor Mauricio la señorita Jecica por tomarnos en cuenta al adulto mayor ayudara para ayudarnos con las medicinas.	Ala par se ha trabajado con 10 Familias de adultos mayores de Patativa en temáticas de Buen Trato y derechos de personas adultas mayores, y 20 familias del Grupo de PAM de Selva Alegre, con el apoyo del MIES y Cruz Roja.
3	Adultos Mayores	Noe Arellano	1705137493	Santa Rosa	Proponer un buen trato para los adultos mayores en salud	NA
4	Adultos Mayores	Amparo Vega	1709092462	Santa Rosa	Quiero que sigan haciendo para salir de paseo a todos adulto mayor que tengo 1 veces digna. Que nos ayuden en el centro de salud y el medicamento.	NA
5	Adultos Mayores	Segundo Pedro Vega	1700336991	Santa Rosa	Proponer leyes para los adultos mayores para que seamos atendidos de la mejor manera en la salud para el bien estar del adulto y los niños que necesitamos de las autoridades.	NA
6	Adultos Mayores	María Bertha Cuyo	1703189307	Santa Rosa	Tenemos derecho que nos respeten en la calle. Derecho a que nos ayuden en los buses (pasaje justo). Derecho a que nos de medicamentos.	NA
7	Adultos Mayores	Mercedes Quisipe	1703190601	Santa Rosa	Por favor que nos ayude para la medicina	NA
8	Adultos Mayores	Rosa Chicaiza	1704855152	Santa Rosa	Apoyo en la salud. Como nos ayudarían	NA
9	Adultos Mayores	Ana María Simbaña	1705805230	Santa Rosa	Una atención medica	NA

10	Adultos Mayores	Jose Lorenzo Tipan Pachacama	1703940757	Santa Rosa	Mas apoyo de los adultos mayores	N/A
11	Adultos Mayores	Rosa Carmen Pulig Yambay	1704186111	Santa Rosa	Que se propone para mejorar los derechos del adulto mayor	
12	Adultos Mayores	Alicia Cumbajin		Santa Rosa	Como nos pueden ayudar con el bono	N/A
13	Adultos Mayores	Carmen Pulig		Santa Rosa	¿Cómo esta ayudando Coproder a la entrega de medicamentos para adultos mayores?	N/A
14	Adultos Mayores	Maria Vlatuña	1703039493	Santa Rosa	Que se va hacer por nosotros	N/A
15	Adultos Mayores	Maria Zulema Armas	0400563847	Santa Rosa	Por mi esta vien que se preocupen como vien lo están aciendo dando ayuda a nosotros los mayores	N/A
16	Adultos Mayores	Encarnación Chuqi	1703777548	Santa Rosa	Mas actividades para nosotros	N/A
17	Adultos Mayores	Beatriz Torre	1701434019	Santa Rosa	Nos ayuden en salud	N/A
18	Adultos Mayores	Antonia Diaz	1703202305	Santa Rosa	Hasta cuando nos van a dar los talleres	N/A
19	Adultos Mayores	Maria Robles	1700164211	Santa Rosa	Como nos ayudan para la medicina	N/A
20	Adultos Mayores	Carmen Amelia Rondal	1703455889	Santa Rosa	Cuales son las acciones en salud para beneficio de los adultos mayores	N/A
21	Mujeres	Catalina Zules	1718272972	Sangolquí	Me gustaría saber cada cuanto hacen el programa de promotoras y cuántas promotoras activas hay en el cantón de Rumiñahui.	Durante el 2024 en el marco de la alianza que se mantiene con HIAS, se retomo el proceso de fortalecimiento de la actoria social, formación y sensibilización a un grupo de 15 personas, formados como promotores comunitarios de derechos con enfoque de movilidad humana, de las cuales se mantienen activas 4.
22	Mujeres	Alejandra Gallegos	1716207442	Sangolquí	Tienen estadísticas de Rumiñahui cruzada con otras instituciones.	En el 2024 se elaboró el Registro Unico de Violencia de Rumiñahui -RUV-R-2024 alimentado desde los datos que levantan de: Distrito de Salud, Distrito de Educación, Casa Taller la Ribera, Servicio de Protección Integral, Centro Ecuatoriano de Promoción y Acción a la Mujer-CEPAM, Warmi Pichincha, Junta de Protección de Derechos, Tenencias Políticas y Fiscalía. (Segundo semestre 2023 y Primer semestre 2024, habilitados en la página web)
23	Mujeres	Allisson Navarrete	1751520600	Sangolquí	COPRODER brindara talleres dirigidos a hombres o niños y niñas	En el 2024, el COPRODER, acompañó espacios seguros para niños y niñas en temporada vacacional, en cuatro barrios: Mushuñan, Cotogchoa, Fajardo y Sangolquí, sensibilizando en temas de derechos, actoria y fomentando el derecho a la recreación y juego con 320 NNA. A la par se trabajó con 52 NN de 3 y 4 años del CMEI de San Pedro, a través del pintallibro JUGAR ES PROTEGER, con la finalidad de reforzar identidad, deberes y derechos en la convivencia escolar, familiar y comunitaria.

24	Mujeres	Jaqueline Barriga	602579179	Sangolquí	Con que grupos prioritarlos se trabajado este año	Desde el COPRODER en el 2024, se trabajó con Niñas, niños y adolescentes de 3 a 17 años, con Mujeres; mujeres cabeza de hogar, emprendedoras y en situación de vulnerabilidad. Personas con discapacidad parte de las Fundaciones locales, Comité de Personas cuidadoras del MIES, Bono Joaquín Gallegos Lara, personas adultas mayores, y personas con contexto de movilidad humana.
25	Mujeres	Betty Suintaxi	1714325055	Sangolquí	Por qué la ejecución del presupuesto para la erradicación de la violencia está más enfocado solo en la mujer.	En el año 2024 se aprobó el Plan cantonal de PREVENCIÓN, ATENCIÓN, PROTECCIÓN, RESTITUCIÓN DE DERECHOS Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN EL CANTÓN RUMIÑAHUI, y en el mes de noviembre 2024 se acreditó al COPRODER el presupuesto para implementación del eje de promoción desde el COPRODER. Es decir se enfoca en la Mujer durante todo el ciclo de vida, en base a la Ordenanza 010-2023.
26	Mujeres	Giullinana Rojas	1753857419	Sangolquí	Cuáles fueron las actividades que realizaron promotoras de derechos?	En el 2024 una vez finalizado el proceso de formación de promotoras, se inició un proceso de réplica (Salidas a territorio) en que sensibilizaron a NNA, Mujeres y Personas adultas mayores con un alcance de 52 personas en temáticas de prevención de violencia de niñez, conmemoración del Día Mundial del Refugiado y promoción de derechos con los GAP del espacio de Colmena. A la par acompañaron ferias comunitarias y actividades del COPRODER.
27	Mujeres	Evelyn Alcocer	1725895203	Sangolquí	Qué políticas públicas se implementaron en el cantón en defensa de las mujeres en los espacios públicos?	A finales del 2024, se logró la aprobación del Plan Cantonal de PAPRYEVCM, y la asignación presupuestaria, para la gestión 2025-2026. Sin embargo, se realizaron tomas de espacios públicos en las 6 parroquias del cantón en el marco de los 21 días de activismo comunitario, liderado por el COPRODER, a través de muestras fotográficas, zapatos testimoniales, socialización de servicios y rutas de protección.
28	Mujeres	Patricia Ochoa	1718642190	Sangolquí	Qué programas han realizado para concientizar en adolescentes sobre el embarazo	En el 2024 a través de la alianza que se mantiene con la Dirección Distrital de Educación 17d11 Mejía-Rumiñahui y los aliados especializados en trabajo con adolescentes embarazadas y madres adolescentes, como Ministerio de Salud y Programa La Ribera, se implementaron espacios de sensibilización e información "Más vale prevenir, más vale pensarlo mil veces; Sexualidad Responsable"; sobre proyecto de V.I.D.A, embarazo adolescente, riesgos físicos, emocionales y económicos de los padres y del bebé, y métodos anticonceptivos, con adolescentes, hombres y mujeres de séptimo a tercero de bachillerato de las Unidades Educativas Juan de Salinas y Carlos Larco.
29	Niños, Niñas y Adolescentes	Andreina Limpikit		FNCD	¿Por qué no hay trabajo para las personas de 40-50? ¿Por qué no invierten para mejorar la fundación en el aspecto físico?	NA
30	Niños, Niñas y Adolescentes	Maria Angel		FNCD	¿Por qué no hay trabajo a los padres? ¿Por qué no ayudan a la fundación para arreglarla y abrir un parque?	NA
31	Niños, Niñas y Adolescentes	Mónica Quijosaca		FNCD	Porque no abren las puertas del parque	COMPETENCIA MUNICIPAL
32	Niños, Niñas y Adolescentes	Danna	1315924298	FNCD	¿Cuáles son los proyectos, para este año y cuál es el más necesario? ¿Piensan colaborar con la fundación y dar donaciones?	NA
33	Niños, Niñas y Adolescentes	Dominic Hernandez		FNCD	¿Por qué no me dejan pasar el año gratis? ¿Por qué no arreglan los servicios básicos en el colegio?	NA
34	Niños, Niñas y Adolescentes	Cervantes Carolina		FNCD	¿Qué hace coproder con los beneficios en base a nuestros derechos? ¿Por qué no nos arreglan la fundación	En el 2024 COPRODER, promovió espacios de sensibilización con Niños, niñas y adolescentes sobre sus derechos, derecho a la recreación, derecho a la familia, a la protección y atención prioritaria. (Frente a Trabajo Infantil, Maltrato). No tenemos la competencia para realizar arreglos a la fundación en mención.

35	Niños, Niñas y Adolescentes	Brithany Acosta		FNCD	¿Qué hace coproducer para beneficiar los derechos de los niños? ¿Por qué no arreglan la fundación? ¿Por qué no nos dan lentes a todos?	NA	En 2024 se realizó el diagnóstico situacional de personas hablantes de calle, como primer acercamiento a la población hablantes de calle y con experiencia en calle. Desde la Red de Movilidad humana, a personas en situación de movilidad humana se activó al GTRM para acceder a los albergues en Quito y apoyo con asistencias humanitarias de emergencia. En el 2024 en el marco de la Mesa ETIM se articula acciones conjuntas con los aliados parte, entre ellos la Fundación Niños con Destino, para acompañar su trabajo y visibilizar sus acciones a favor de NNA cantonal.
36	Niños, Niñas y Adolescentes	Darla Hernandez		FNCD	porque no ayudan a la jente de la calle tambien ayudar a los anihales y porque no ayudan a la funcion	NA	
37	Niños, Niñas y Adolescentes	Samantha Ushita		FNCD	por que no sajan mucho porque no nos arreglan el parque	NA	
38	Niños, Niñas y Adolescentes	Sisa Grefa		FNCD	por que no nos dejan un poco de decoracion de recreo porque no nos pueden a frabor en la fundacion porque no nos dejan jugar en el parque porque nos dejan carelar la cancha de la fundacion	NA	
39	Niños, Niñas y Adolescentes			FNCD	Porque no arreglan la fundación puede ser un patio para jugar voley o futbol	NA	
40	Niños, Niñas y Adolescentes	Klara Cervantes		FNCD	Porque no nos ayudan en la fundación porque no abre el parque arreglen la fundación	NA	
41	SIPIDER-DECES	Nayda Diaz	1715184204	SIPIDER-DECES	Que actividades quedaron pendientes con relación a las capacitación en la IE	Del Plan 2024, la Fase 2 de sensibilización en masculinidades y liderazgo juvenil, con adolescentes de 1 a 3er BGU de las UECH.	
42	SIPIDER-DECES	Gabriela Silva	1719443945	SIPIDER-DECES	Cuales son los proyectos que han implementado en las Instituciones Educativas	Desde el COPRODER al 2024 se implementó el Plan de Coordinación Interinstitucional; cuyo objetivo es: Coordinar acciones de promoción, atención, protección y restitución de derechos y prevención situaciones de vulnerabilidad, riesgo y violencia en los actores parte de la comunidad educativa del Distrito 17D11 Mejía-Rumijahui, a través de la estrategias de: Sensibilización comunitaria, Participación, Capacitación y formación, Acompañamiento y apoyo técnico, Asistencia técnica e incidencia política.	
43	SIPIDER-DECES	Mercedes Basantes	603023037	SIPIDER-DECES	Cuales fueron los resultados con los talleres impartidos a padres de familia y que recomendaciones nos darían.	En el 2024 se ejecutó un taller con madres del Centro Municipal de Educación Inicial de San Pedro de Taboada, sobre figuras y roles parentales en el cuidado de NNA. Desde el ministerio de Educación acompañar a las familias desde la sensibilidad de lo que implica paterner y maternar, sin comparar, juzgar, y con refuerzo de su rol en el desarrollo de NNA.	
44	SIPIDER-DECES	Johanna Marillo	1725995971	SIPIDER-DECES	Si se podrían ampliar temas sobre autismo en el ámbito académico?	NA	

SIPIDER-DECES	Graciela Gangotena	1709016354	SIPIDER-DECES	Cuales fueron los resultados obtenidos en cuanto a los riesgos psicosociales en la comunidad educativa	<p>PARTICIPACIÓN: 187 ADOLESCENTES PARTICIPANTES</p> <p>a) Se implementó el Proyecto de Participación estudiantil, Proyecto V.I.D.A, en sus dos fases. CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN: 466 DOCENTES Y AUTORIDADES</p> <p>b) En temáticas de trabajo infantil, estrategias de atención, prevención y derechos de niñez, estrategias y metodologías alternativas de trabajo con niños y niñas con discapacidad.</p> <p>SENSIBILIZACIÓN COMUNITARIA: 7.236 NNA, DOCENTES, TUTORES.</p> <p>c) Las sensibilizaciones se realizaron al interior de las instituciones educativas, dirigidas particularmente a los niños, niñas y adolescentes evitando su movilización, sobre: violencia, a través de una muestra fotográfica, exposición de zapatos rojos, y estadísticas acompañadas de historias de vida de mujeres, que han vivido y viven violencia, estrategias de prevención de consumo de drogas, tipos de drogas, consecuencias legales, efectos psicosociales y medidas socioeducativas, de los que participaron estudiantes de octavo a tercero de bachillerato, de acuerdo a la priorización de los equipos DECES, en la segunda fase abordando Métodos alternativos de solución de conflictos; Mediación, Adolescentes en conflicto con la ley; medidas socioeducativas y delitos recurrentes en menores de edad. Y se trabajó con Defensoría Pública en un taller sobre prevención de bullying. Y consumo de drogas, desde la socialización de la parte administrativa legal, como patrocinadores de adolescentes infractores.</p> <p>d) Se realizaron actividades en el marco de las fechas emblemáticas socio-comunitarias en pro de sensibilizar a la comunidad educativa en derechos, igualdad de oportunidades y acceso a los ámbitos públicos y privados como escenarios de participación, de liderazgo e igualdad.</p> <p>ASISTENCIA TÉCNICA</p> <p>A través del Sistema de Protección de Derechos de Rumiñahui. Y los espacios técnicos de coordinación y protección locales, se ejecutó el proceso: PROTEGIDOS dirigido a servidores públicos y privados parte del SIPIDER, espacio de contención emocional y cuidado personal de los equipos. Se activó la Mesa de Canalización de Casos, Mesa PIPEÑA, Mesa ETIM, Red de Movilidad Humana, y se gestionó la donación de asistencias de ayuda humanitaria emergente (viveres ayuda económica, útiles de aseo) familias en extrema vulnerabilidad.</p> <p>ACOMPANAMIENTO Y APOYO TÉCNICO</p> <p>En la vigencia del Plan de coordinación se ha acompañado a la Unidad Educativa Juan Montalvo en el marco del proyecto Colmena-escuelas seguras y se sensibilizó con el apoyo de la Fundación de Wasi en prevención del embarazo a los y las adolescentes de octavo a décimo de básica de la Unidad Educativa Inés Gangotena.</p>
SIPIDER-DECES	Patricia Samuza	1709530354	SIPIDER-DECES	Se cumplieron los objetivos establecidos en las intervenciones en las instituciones educativas?	Se logró cumplir el 92% de las actividades planificadas, con un alcance de 7.995 estudiantes, docentes y autoridades parte del cantón Rumiñahui, superando el número planificado 4380.
SIPIDER-DECES	Ruth Arcos	1719248765	SIPIDER-DECES	Cual ha sido la mayor problemática que han atendido en las Instituciones Educativas. A cuantas Instituciones Educativas han podido brindar apoyo en relación a temas de prevención de problemáticas de riesgo psicosocial.	En el 2024 las acciones se centraron en prevenir trabajo infantil, violencia sexual, embarazo adolescente y consumo de drogas. Y se trabajó con 28 instituciones educativas.
SIPIDER-DECES	Cecilia Aláez B.	1709096497	SIPIDER-DECES	Cuanto se invirtió en dinero en las capacitaciones que dieron en las Instituciones Educativas	
SIPIDER-DECES	Sonia Singlenza	1709800005	SIPIDER-DECES	Cuál en el presupuesto asignado para capacitaciones a estudiantes de la U.E del cantón?	En el marco del POA 2024 y el Plan Interinstitucional 2024 con el Distrito se implementó 12.400 dólares, capacitación, y metodologías lúdicas artísticas, con un alcance de 7.995 personas beneficiarias.

50	SIPIDER-DECCS	Martibel Iza	1717837098	SIPIDER-DECCS	prevención de violencia y población alcanzada.	Se trabajó en el 2024 con 28 instituciones educativas, un total de 7.236 NNA, docentes y tutores.
51	SIPIDER-DECCS	Flor Mariana Oña Lumiquinga	1712413705	SIPIDER-DECCS	En que porcentaje o que resultados obtuvieron con la aplicación ARTHUR/ en la reuniones de la violencia.	El Sistema Arthur, no responde a la gestión 2024.
52	SIPIDER-DECCS	Laura Barba	1712280096	SIPIDER-DECCS	Que cantidad de niños actualmente se ha sacado de la mendicidad y donde fueron insertados	En el 2024 a través de los servicios del MIES y Misión Social Rumiñahui en convenio con la Fundación Niños con Destino, se erradicaron de situaciones de trabajo infantil y mendicidad a 51 NNA. Al culminar el proceso de erradicación no se incluyen en otro servicio, se mantiene el seguimiento de casos.
53	SIPIDER-DECCS	Olga Lumiquinga	1709275000	SIPIDER-DECCS	Cuánto se invirtió en el taller de cantonización emocional de los DEES	En el proceso de autocuidado y prevención del burn out se invirtió 1.500, 00\$ dólares.
54	SIPIDER-DECCS	Silvia Caiza	1713918595	SIPIDER-DECCS	Estadística de casos abordados en privación económica y movilidad humana insertada en el Cantón	En el 2024 se abordaron 375 familias en contexto de movilidad humana a través de la Red de Movilidad Humana: CNR, RET, HIAS, JRS, OIM, y ACNUR.
55	SIPIDER-DECCS	Paola Uaca	1714828264	SIPIDER-DECCS	QUE TIPO DE DIAGNÓSTICO O INFORMACIÓN USÓ EL COPRODER PARA PRIORIZAR ACCIONES?	El COPRODER en el 2024 guía su accionar en base a los datos remitidos de la Junta de Protección de Derechos de Rumiñahui, y Sistema de Atención a Mujeres Víctimas de violencia de género y personas adultas mayores, datos del INEC, 2022 y RIPS para contextos de discapacidad.
56	SIPIDER-DECCS	Ramiro Zurita Oña	1709436156	SIPIDER-DECCS	Con que recursos cuenta COPRODER para facturar capacitaciones?	En el año 2024 se invirtió 12.400 dólares, en temáticas de capacitación y sensibilización. El 50% de los procesos de capacitación del POA 2024 se implementaron desde la especialidad de las instituciones parte del COPRODER, a través de coordinaciones y articulaciones interinstitucionales.
57	SIPIDER-DECCS	Tatiana Elizabeth Romero Calderón	1722780234	SIPIDER-DECCS	Cómo se articula el trabajo con la Junta Cantonal de Protección de derechos para garantizar el bienestar y protección de los niños, niñas y adolescentes que han sido víctimas de violencia?	El COPRODER en el 2024 en el marco de las atribuciones que establece la Ordenanza 006-2014 del Sistema de Protección Integral de Rumiñahui, realizó el seguimiento a la Junta Cantonal de Protección de Derechos, capacitó en medidas de protección y funciones de la Junta de Protección de Derechos y recepta, analiza y emite informes mensuales del del accionar de la JCPD. Y en casos de multivulnerabilidad a través de los espacios de Canalización de Casos.
58	SIPIDER-DECCS	Mónica Paulina Cróllo	1717171910	SIPIDER-DECCS	Que acciones han empleado COPRODER para disminuir índices de violencia en el Cantón Rumiñahui	En el 2024 se elaboró, socializó, validó y aprobó en la Mesa Cantonal de PAPREV/GCM, el Plan Cantonal, que incluye ejes de promoción de derechos, prevención de violencia, atención y restitución de derechos de mujeres víctimas de violencia.
59	SIPIDER-DECCS	Maria Fernanda Sangücho Karina Alcocer Z	1714491767 1714593108	SIPIDER-DECCS	¿Con cuántas redes de apoyo cuenta COPRODER para su labor en capacitaciones?	COPRODER en el 2024 implementó acciones (capacitación) con varios aliados públicos y privados locales, nacionales e internacionales: Grupo CID, Programa la Ribera, Munara, Cruz Roja, ISTER, COAC Luz, Calisig, COMADIS, MSP, MMDH, MINEBUC, Fundación de Waal, FNCD, MIES, GTRM, (48 ALIADOS)
60	SIPIDER-DECCS			SIPIDER-DECCS	Qué resultados han obtenido de las sensibilizaciones en violencia dirigida a estudiantes	Los resultados obtenidos en el 2024: a) Retroalimentación sobre como perciben la violencia, como la sienten y un compromiso de no repetirla con otros. b) Reconocimiento, de que han naturalizado la violencia y que la viven, y no saben como actuar, y desaparecerla. c) La reflexión, el cuestionamiento y la verbalización son uno de los mejores resultados que se ha alcanzado en la implementación del plan.

				como ayuda a las personas con discapacidad
PCD	Zolia Ayala		FMA	A través de alianzas con ONG y Fundaciones con experiencia en atención y acompañamiento en el marco del Proyecto Colmena se trabajo con personas con discapacidad, familias y docentes a través de técnicas de arte-terapia, dibujo y pintura como un espacio de recreación, fortalecimiento de habilidades y encuentro entre pares.
PCD	Vanessa Cadena	1750023770	FMA	¿Los rsultados que obtiene en su labor?
PCD	Grace Toca	1755206909	FMA	¿Que es el coproder? ¿Cual es su objetivo? ¿A que personas va dirigido?
PCD	Matias Teran	1755951744	FMA	Como se invertira en una cuenta
PCD	Daniela Ivonne Veloz Ofrote	1715036032	FMA	Tanto a personas con vulnerabilidad discapacidad y cuadros con discapacidad para integrar y que no se vulneren nuestros derechos
PCD	Jennyfer Ruso	1726150608	FMA	Todo este tiempo me a gustado el tiempo que an invertido con la fundación me a gustado mucho su trabajo y me gustaría que lo sigan haciendo para que sigan saliendo adelante nuestros chicos con discapacidad.
PCD	Edith Camacas	2200050405	FMA	Como se gestiona su actividad sobre las personas con discapacidad? Que tipo de ayuda brindan a las familias con personas con discapacidad?
PCD	Leonela Zambrano	1726729361	FMA	¿Quiénes son ustedes? ¿Con han aportado en esta fundación? ¿Qué tipo de institución son ustedes? ¿Cuanto tiempo llevan como institución? ¿Cual es su labor?
PCD				Se acompañó y capacito a personas cuidadoras a través de espacios de autocuidado y bienestar físico.
				Promover la inclusión progresiva de las personas con discapacidad en los ámbitos deportivos, culturales, artísticos, empresariales.
				El COPRODER en el 2024 como organismo público, responsable de coordinar el sistema de Protección de Derechos, propuso políticas de protección y atención a mujeres víctimas de violencia a través del Plan Cantonal de PVBGCN, y conoció situaciones de vulnerabilidad y riesgo de NNA, PAM, y Mujeres a través de la Junta y el estado de las víctimas de VBG de los servicios a través del RUV, como mecanismo de seguimiento y evaluación de los servicios y Trabajo a favor de cinco grupos de atención prioritaria: NNA, Mujeres embarazadas, lactantes, víctimas y sobrevivientes de violencia, personas adultas mayores, personas con discapacidad y sus cuidadores, y personas en movilidad humana.
				El COPRODER en el 2024 conto con un presupuesto de 217.405,32, de los cuales 167.181,08 fue gasto corriente (sueldos, material de oficina, didáctico, de difusión, mantenimientos, aseo, dietas, equipos informáticos), y un gasto de inversión de 50.224,24. (Presupuesto netamente COPRODER)
				En el 2024 se promovieron espacios de inclusión a través del arte, deporte y se hace seguimiento a las condiciones de inclusión laboral de PCD o sustitutos en las empresas locales parte del distintivo igualdad e inclusión, con la finalidad de que las personas con discapacidad vivan, experimenten y conozcan sus derechos; a la protección, educación, salud, recreación, inclusión laboral
				NA
				En el 2024 se realizaron diversas acciones para fortalecer habilidades en las personas con discapacidad a través de herramientas lúdicas y artísticas, con personas cuidadoras espacios de autocuidado y prevención de burnout, y con las Fundaciones y aliados educativos, estrategias de trabajo con NNA autistas a través del arte-terapia.
				COPRODER, en el 2024 trabajo de forma conjunta con Fundación Mundo Arte para implementar el Proceso de Capacitación en "Inclusión Educativa a través del Arte" con docentes parte de las escuelas de educación básica Carlos Cadena, Ruperto Alarcón Falconi y Juan Salinas, y el proceso "Creando Juntos" con niños y personas con discapacidad durante 2 meses en la Fundación Antorchas de Vida, Centro Inclusivo del Valle, Isabella House, Corazones Mágicos.

69	PCD	Iamor Pozo	1713264433	FMA	Porque las personas no tienen un nivel, que sería un adecuado para un nivel real para las personas con discapacidad	El COPRODER en el 2024, en el marco de su planificación operativa anual aprobó sus actividades definiendo indicador, meta, resultado y tiempo, dentro del tiempo de capacitación no superan los 3 meses; esto acorde al acuerdo y respeto a los tiempos Institucionales y dinámicas de cada ONG, Fundación o servicio.
70	PCD	Carina Cadena	1719369710	FMA	Se han podido general procesos artísticos, culturales, inclusivos y educativos que han beneficiado por tiempo establecidos a personas con discapacidad y sus actividades, además de visibilizar y trabajar por una verdadera educación inclusiva	COMPETENCIA MUNICIPAL
71	PCD	Sebasathan Taco	1720534963	FMA	¿A que se dedica su centro? ¿Qué realizan para las personas con discapacidad? ¿Cuanto se gasta en el año 2024?	El COPRODER en el 2024 devengo un valor de 216.105,32, que representan el 99,4% de su presupuesto como COPRODER.
72	Niños, Niñas y Adolescentes	Alejandro Pinguit	1755281437	FNCD	¿Por qué no hay facilidad de trabajo a las personas que no tienen estudio? Porque en los colegios no hay mucha persona de limpieza? Porque no arreglan las canchas de la fundación.	NA
73	Niños, Niñas y Adolescentes	Dina Guamañ		FNCD	Porque no se abre el parque de enfrente Porque no nos donan pelotas	NA
74	Niños, Niñas y Adolescentes	Jehimy Damaris Caicedo Bravo		FNCD	Porque no arreglan la fundación Porque no arreglan un parque abajo en el patio Porque no suven el sueldo en los trabajos Porque no nos donan pelotas o materiales para escuela	NA
75	Niños, Niñas y Adolescentes	Jimmy Licuy		FNCD	Porque no nos dan abriendo el parque	NA
76	Niños, Niñas y Adolescentes	Eli-san		FNCD	Porque no inbieren en la cancha de la fundación de la de abajo porque no nos dan balones y portantes zapatos	COMPETENCIA MUNICIPAL
77	Niños, Niñas y Adolescentes	Edison Andrade		FNCD	¿Invierten en la seguridad? ¿Remodelan la fundación ¿Extienden la fundación	COMPETENCIA MUNICIPAL

78	Niños, Niñas y Adolescentes	David García	FNCD	¿Qué actividades se realizaron este año? ¿En que se gastó el dinero?	<p>En el 2024 el COPRODER a través de sus cuatro estrategias de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Fortalecimiento institucional b) Participación y acción social c) Incidencia política y articulación intersectorial d) Educación <p>Conoció de las situaciones de vulnerabilidad y riesgo que viven las personas adultas mayores, personas con discapacidad, mujeres sobrevivientes de violencia, niños, niñas, adolescentes, y personas en movilidad humana a través de espacios comunitarios e institucionales, promovió el acceso al Sistema de Protección de Derechos a través de talleres de sensibilización, procesos de información y educación-comunicación; sobre rutas, protocolos y mecanismos de activación de servicios de atención, protección y restitución.</p> <p>A la par fortaleció capacidades técnicas de los profesionales de los servicios públicos y privados de trabajo directo con GAPs, para promover una respuesta oportuna, eficiente y empática, en pro de disminuir la incidencia de revictimización.</p> <p>Desde el área de formulación se elaboró, socializó, validó y aprobó el Plan cantonal de Prevención de VBG contra las Mujeres, se levantó el diagnóstico cantonal de GAP y personas en vulnerabilidad; diagnóstico situacional de personas habitantes de calle, se elaboraron e implementaron planificaciones de cooperación interinstitucional de la MESA ETIM, Red de Movilidad Humana, entre otras. Y se fortaleció la alianza con la empresa privada, través del Distintivo Igualdad Inclusión, como mecanismos de seguimiento y evaluación de la política de inclusión laboral de personas con discapacidad.</p> <p>Procesos alineados al rol de formular, transversalizar, observar, hacer seguimiento, evaluar, coordinar con actores públicos y privados en el territorio (SIPID) y de conocer situaciones de vulnerabilidad cantonal de GAPs, que implicó la ejecución presupuestaria del 99.4%.</p>
79	Niños, Niñas y Adolescentes	Briana Yanez, Sofía Hernandez	FNCD	¿Qué hace el Coproder?	<p>El COPRODER en el 2024 como organismo público, responsable de coordinar el Sistema de Protección de Derechos, propuso políticas de protección y atención mujeres víctimas de violencia a través del Plan Cantonal de PVBGCM, y conoció situaciones de vulnerabilidad y riesgo de NNA, PAM, Y Mujeres a través de la Junta y el estado de las víctimas de VBG de los servicios a través del RUV, como mecanismo de seguimiento y evaluación de los servicios. Y trabajó a favor de cinco grupos de atención prioritaria: NNA, Mujeres embarazadas, lactantes, víctimas y sobrevivientes de violencia, personas adultas mayores, personas con discapacidad y sus cuidadores, y personas en movilidad humana.</p>
80	Niños, Niñas y Adolescentes	Sofía Gonzalez	FNCD	¿Cómo el coproder ayudan a los migrantes de Venezuela?	<p>A través de la Red de Movilidad Humana el COPRODER en el 2024, acompañó, apoyo y orientó a la comunidad venezolana en temas de regularización migratoria, asistencia de ayuda alimentaria, salud, educación y emprendimiento.</p>
81	Niños, Niñas y Adolescentes	Matias Chusin	FNCD	Hacia donde se dirigen y quien maneja los fondos de los jóvenes? ¿Por qué no nos arreglan los espacios públicos	<p>COMPETENCIA MUNICIPAL</p>

82	Niños, Niñas y Adolescentes	Maria Chusin		FNCD	¿Por qué no hay buenas oportunidades de trabajo? ¿Por qué no ponen recorridos para personas que no tienen carros o no les alcanza para el pasaje? Porque no arreglan algunos parques o zonas habitadas? ¿Por qué no amplían más la fundación? ¿Ayudan a estudiantes en situación de drogas y alcoholismo? Podrían poner centros para personas en drogas y situación de calle?	En el 2024 desde el COPRODER en el marco de la alianza que mantiene con el Distrito de Educación, Defensoría, Pública y Unidad de Mediación- área de adolescentes infractores, se desarrollaron jornadas de sensibilización a través del proceso " Mi decisión, Si importa" en prevención de consumo de drogas, ti de drogas, efectos legales y económicos con siete instituciones públicas. - Fase 1 del Proyecto "Mi decisión, Si importa", que incluyó el desarrollo de 134 talleres a nivel cantonal en siete instituciones públicas: Juan de Salinas, Jacin Jijón y Caamaño, Juan Montalvo, Telmo Hidalgo, Rumiñahui, San Rafael y Leopoldo Mercado, en los que se abordó los tipos de drogas, consecuencias legales efectos psicosociales y medidas socioeducativas, de los que participaron estudiantes de octavo a tercero de bachillerato, de acuerdo a la priorización de los equipos DECES. - La Fase 2: " se implementó con el apoyo de la Unidad de Mediación en siete instituciones; con un cambio en dos instituciones: Juan de Salinas, Jacinto Jijón y Caamaño, Juan Montalvo, Telmo Hidalgo, Rumiñahui, Cotochoc y Carlos Larco, abordando Métodos alternativos de solución de conflictos: Mediación, Adolescentes en conflicto con la ley; medidas socioeducativas y delitos recurrentes en menores de edad. Y se trabajó con Defensoría Pública en un taller sobre prevención de bullying, y consumo de drogas, desde la socialización de la parte administrativa legal, como patrocinadores de adolescentes infractores. En el 2024, se elaboró el Diagnóstico situacional de personas habitantes de calle y con experiencia de vida en calle.
83	Niños, Niñas y Adolescentes	Casto Xavier		FNCD	Una pregunta quien son ustedes y de donde es la diversion y donde queda la escuela	Las oficinas del COPRODER, durante el 2024 estuvieron ubicadas en la Calle Garcia Moreno y Riofrio, esquina. (Se mantiene la dirección al 2025)
84	Niños, Niñas y Adolescentes	Tamara Proaño	1717930141	FNCD	En el presupuesto establecido, cuánto se destinó para el trabajo con instituciones educativas?	En el marco del POA 2024 y el Plan Interinstitucional 2024 con el Distrito se implementó 12,400 dólares; capacitación, y metodologías lúdicas artísticas, con un alcance de 7.995.
85	Niños, Niñas y Adolescentes	Angelo Andrade		FNCD	Una pregunta quienes son	NA
86	Niños, Niñas y Adolescentes	Estalín Tupiza		FNCD		NA
87	Niños, Niñas y Adolescentes	Gisela Noemi Tigse Toapanta		FNCD	¿Para que sirve Coproder y para que sirve en la vida?	NA
88	Niños, Niñas y Adolescentes	Francisco Sabay	1716073471	FNCD	¿Cuál sera el presupuesto para las LE? Cada cuanto se realiza seguimiento de los casos dentro de la JCPDNA.R?	En el marco del POA 2024 y el Plan Interinstitucional 2024 con el Distrito se implementó 12,400 dólares; capacitación, y metodologías lúdicas artísticas, con un alcance de 7.995. El seguimiento a la JCPD de Rumiñahui es mensual, en temáticas de Niñez y Adultos Mayores, y semestral en el área de género. (Mujeres)
89	Niños, Niñas y Adolescentes	Tiffany Ampuero	1721227773	FNCD	¿Qué hace el coproder, para que sirven y que nacen en la vida	NA

90	Niños, Niñas y Adolescentes	Kimberly Guaman		FNCD	Quien iso escoproder	COPRODER, durante el 2024 trabajó en el marco de las atribuciones establecidas en la Ordenanza 006-2014 del SIPIDER, instrumento normativo que conforma el COPRODER.
91	Niños, Niñas y Adolescentes	Leandro Ezequiel Jaramillo		FNCD	¿Por qué no nos ayudan con un baño nuevo porque el nuestro esta dañado y el de adultos no nos prestan ni rogando	NA
92	Niños, Niñas y Adolescentes	Jossue Jaramillo		FNCD	Porque no dan trabajo a los mayores o de la tercera edad	NA
93	Niños, Niñas y Adolescentes	Maykel Alejandro		FNCD	¿Qué hace el coproder en el cantón?	<p>En el 2024 el COPRODER a través de sus cuatro estrategias de trabajo;</p> <p>a) Fortalecimiento Institucional b) Participación y acción social c) Incidencia política y articulación intersectorial d) Educomunicación</p> <p>Conoció de las situaciones de vulnerabilidad y riesgo que viven las personas adultas mayores, personas con discapacidad, mujeres sobrevivientes de violencia, víctimas de violencia, niños, niñas, adolescentes, y personas en movilidad humana a través de espacios comunitarios e interinstitucionales, promovió el acceso al Sistema de Protección de Derechos a través de talleres de sensibilización, procesos de información y educomunicación; sobre rutas, protocolos y mecanismos de activación de servicios de atención, protección y restitución.</p> <p>A la par fortaleció capacidades técnicas de los profesionales de los servicios públicos y privados de trabajo directo con GAPS, para promover una respuesta oportuna, eficiente y empática, en pro de disminuir la incidencia de revictimización.</p> <p>Desde el área de formulación se elaboró, socializó, validó y aprobó el Plan cantonal de Prevención de VBG contra las Mujeres, se levantó el diagnóstico cantonal de GAP y personas en vulnerabilidad; diagnóstico situacional de personas habitantes de calle, se elaboraron e implementaron planificaciones de cooperación interinstitucional de la MESA ETIM, Red de Movilidad Humana, entre otras, y se fortaleció la alianza con la empresa privada, a través del Distintivo Igualdad e Inclusión, como mecanismos de seguimiento y evaluación de la política de inclusión laboral de personas con discapacidad.</p> <p>Procesos alineados al rol de formular, transversalizar, observar, hacer seguimiento, evaluar, coordinar con actores públicos y privados en el territorio (SIPIDER) y de conocer situaciones de vulnerabilidad cantonal de GAPS, que implicó la ejecución presupuestaria del 99,4%.</p>
94	Niños, Niñas y Adolescentes	Katrina Ampuero		FNCD	Que isieron en el año 2025 en la Escuela san Rafael	<p>En el 2024 desde el COPRODER en el marco de la alianza que mantiene con el Distrito de Educación, Defensoría, Pública y Unidad de Medicación- área de adolescentes infractores, se desarrollaron jornadas de sensibilización a través del proceso " Mi decisión, Si importa" en la UE San Rafael, en los que se abordó los tipos de drogas, consecuencias legales, efectos psicosociales y medidas socioeducativas, de los que participaron estudiantes de octavo a tercero de bachillerato. Y en el marco de los 21 Días de Activismo Comunitario se sensibilizó en prevención de violencia a través de la Muestra Fotográfica y exposición de zapatos, y proyecto VIDA. (Adolescentes mujeres)</p>
95	Niños, Niñas y Adolescentes	Milena Cevallos	804829075	FNCD	que isieron en la Juan Montalvo en el 2024	<p>Durante el 2024, en la UE Juan Montalvo se trabajo:</p> <p>a) Un espacio de sensibilización en prevención de trabajo infantil, estrategias de atención, prevención y derechos de niñez, con docentes y autoridades. b) Se implementó el Proyecto V.I.D.A, como un espacio de participación de mujeres adolescentes, en pro de promover redes de apoyo, liderazgos femeninos y participación de la Mujer en espacios públicos. FASE 1 c) Proyecto "Mi decisión, Si importa", abordó los tipos de drogas, consecuencias legales, efectos psicosociales y medidas socioeducativas, de los que participaron estudiantes de octavo a tercero de bachillerato.</p>
96	Adolescentes	Erick Chasipanta	1754921102	Sangolquí	¿Cómo ayudaron a la comunidad? con becas, jornadas médicas y obras públicas	COMPETENCIA MUNICIPAL

Adolescentes	Daniel Salazar	1727735373	Sangolquí	¿Cómo se han distribuido los recursos según el plan inicial?	El COPRODER en el 2024 contó con un presupuesto de 2.174.053,27, de los cuales 1.671.821,08 fue gasto corriente (sueldos, material de oficina, didáctica, difusión, mantenimientos, aseo, dietas, equipos informáticos), y un gasto de inversión de 502.242,24. (Presupuesto netamente COPRODER)
Adolescentes	Gabriel Loachamin	1755308770	Sangolquí	¿Cuál es la función en la sociedad?	El COPRODER, 2024 tiene la función principal de coordinar el Sistema de Protección de Derechos de Rumiñahui, para los grupos de atención prioritaria-GA
Adolescentes	Hegdan Chuquinmarca	1727900555	Sangolquí	¿Qué es la rendición de cuentas?	El COPRODER en el 2024, realizó la rendición de cuentas de la gestión 2023. Proceso en el cual las instituciones públicas presentan sus resultados, y dan cuenta de cómo y en qué se administró el recurso público asignado para el año.
Adolescentes	Richard Johao		Sangolquí	¿Cuál sería los mecanismos para asegurar una rendición de cuentas en instituciones públicas?	El proceso de rendición de cuentas en el 2024, lo iniciaron y lideraron la ciudadanía/comunidad a través del Comité Cantonal de Participación Ciudadana, son ellos quienes acompañan todo el proceso y quienes son responsables de asegurar un proceso transparente y participativo. La primera herramienta es el conocer que la rendición de cuentas es obligatoria.
Adolescentes	Alfredo Caicedo		Sangolquí	En qué colegios no más trabajan	En el 2024 se trabajó en 28 instituciones educativas: Juan de Salinas, Carlos Larco, Leopoldo Mercado, Jacinto Jijón y Caamaño, Rumiñahui, Taimo Hidalgo, San Rafael, Cotogchoa, San Ana, Darío Figueroa, La Inmaculada, El Camino, Madre de la Divina Gracia, Giovanni Farina, Liso del Valle, Lev Yegorov, AMBERA, Carlos Cadena, Juan Montalvo, Ruperto Alarcón, Juan Salinas, Marqués de Selva Alegre, Oswaldo Guayasamín, Franz Warzawa, Inés Gangotena, Vicente Aguirre Leonidas García y Ramón González Artigas.
Adolescentes	Alejandro Petrosi		Sangolquí	¿Qué hizo el coproder?	En el 2024 el COPRODER a través de sus cuatro estrategias de trabajo: a) Fortalecimiento Institucional b) Participación y acción social c) Incidencia política y articulación intersectorial d) Educación Conoció de las situaciones de vulnerabilidad y riesgo que viven las personas adultas mayores, personas con discapacidad, mujeres sobrevivientes de violencia, víctimas de violencia, niños, niñas, adolescentes, y personas en movilidad humana a través de espacios comunitarios e institucionales, promovió el acceso al Sistema de Protección de Derechos a través de talleres de sensibilización, procesos de información y edu-comunicación, sobre rutas, protocolos y mecanismos de activación de servicios de atención, protección y restitución. A la par fortaleció capacidades técnicas de los profesionales de los servicios públicos y privados de trabajo directo con GABs, para promover una respuesta oportuna, eficiente y empática, en pro de disminuir la incidencia de revictimización. Desde el área de formulación se elaboró, socializó, validó y aprobó el Plan cantonal de Prevención de VBG contra las Mujeres, se levantó el diagnóstico cantonal de GAP y personas en vulnerabilidad; diagnóstico situacional de personas habitantes de calle, se elaboraron e implementaron planificaciones de cooperación interinstitucional de la MESA ETIM, Red de Movilidad Humana, entre otras, y se fortaleció la alianza con la empresa privada, través del Distrito Igualdad e Inclusión, como mecanismos de seguimiento y evaluación de la política de inclusión laboral de personas con discapacidad. Procesos alineados al rol de formular, transversalizar, observar, hacer seguimiento, evaluar, coordinar con actores públicos y privados en el territorio (SPIDER) y de conocer situaciones de vulnerabilidad cantonal de GAPs, que implicó la ejecución presupuestaria del 99,47%.
Adolescentes	Alejandra Aguirre		Sangolquí	¿Qué tiempo lleva dar talleres en los colegios?	En el 2024 de acuerdo a la planificación operativa los procesos tiene un mínimo de 15 días y un máximo de 3 meses; y las metodologías fueron de 40 minutos a 2 horas.

104	Adolescentes	Javier Caiza	1753552536	Sangolquí	¿Qué hizo el coproder para los adolescentes?	El COPRODER en el 2024, promovió y articuló varios espacios de sensibilización y formación para adolescentes, como el Proyecto V.I.D.A. del que participaron mujeres adolescentes de 13 a 17 años, proceso MI decisión, SI Importa, en prevención de consumo de drogas y medidas socioeducativas, mediación y delitos de adolescentes, prevención de violencia entre pares, violencia de género y acoso escolar.
105	Adolescentes	Josué Loachamin		Sangolquí	¿Para que dan tantos talleres?	El COPRODER en el 2024 promovió espacios de sensibilización, capacitación, participación y actoría de los grupos de atención prioritaria a través de talleres con la finalidad de incidir en los procesos de relacionamiento, convivencia y ejercicio de derechos, así también asegurar la activación de rutas de protección frente a riesgos, amenazas y vulnerabilidad.
106	Adolescentes	Matas Chupi		Sangolquí	¿Qué hizo coproder?	En el 2024 el COPRODER a través de sus cuatro estrategias de trabajo: a) Fortalecimiento institucional b) Participación y acción social c) Incidencia política y articulación intersectorial d) Educación Conoció de las situaciones de vulnerabilidad y riesgo que viven las personas adultas mayores, personas con discapacidad, mujeres sobrevivientes de violencia, víctimas de violencia, niños, niñas, adolescentes, y personas en movilidad humana a través de espacios comunitarios e institucionales, promovió el acceso al Sistema de Protección de Derechos a través de talleres de sensibilización, procesos de información y edu-comunicación, sobre rutas, protocolos y mecanismos de activación de servicios de atención, protección y restitución. A la par fortaleció capacidades técnicas de los profesionales de los servicios públicos y privados de trabajo directo con GABs, para promover una respuesta oportuna, eficiente y empática, en pro de disminuir la incidencia de revictimización. Desde el área de formulación se elaboró, socializó, validó y aprobó el Plan cantonal de Prevención de VBG contra las Mujeres, se levantó el diagnóstico cantonal de GAB y personas en vulnerabilidad, diagnóstico situacional de personas habitantes de calle, se elaboraron e implementaron planificaciones de cooperación interinstitucional de la MESA ETIMA, Red de Movilidad Humana, entre otras, y se fortaleció la alianza con la empresa privada, través del Distintivo Igualdad e Inclusión, como mecanismos de seguimiento y evaluación de la política de inclusión laboral de personas con discapacidad. Procesos alineados al rol de formular, transversalizar, observar, hacer seguimiento, evaluar, coordinar con actores públicos y privados en el territorio (SIPIDER) y de conocer situaciones de vulnerabilidad cantonal de GABs, que implicó la ejecución presupuestaria del 99,4%.
107	Adolescentes	Alan Godos		Sangolquí	¿Qué temas trabajaron con los chicos de otros colegios?	El COPRODER en el 2024, promovió y articuló varios espacios de sensibilización y formación para adolescentes, como el Proyecto V.I.D.A. del que participaron mujeres adolescentes de 13 a 17 años, proceso MI decisión, SI Importa, en prevención de consumo de drogas y medidas socioeducativas, mediación y delitos de adolescentes, prevención de violencia entre pares, violencia de género y acoso escolar.
108	Adolescentes	Matias Paucar	1754893889	Sangolquí	Que proyecto hicieron el coproder para los estudiantes o adolescentes	El COPRODER en el 2024, promovió y articuló varios espacios de sensibilización y formación para adolescentes, como el Proyecto V.I.D.A. del que participaron mujeres adolescentes de 13 a 17 años, proceso MI decisión, SI Importa, en prevención de consumo de drogas y medidas socioeducativas, mediación y delitos de adolescentes, prevención de violencia entre pares, violencia de género y acoso escolar.
109	Adolescentes	Andrew Vasquez	1755333844	Sangolquí	¿Qué resultados han logrado y cómo lo alcanzaron?	Los principales resultados son: a) Retroalimentación sobre como perciben la violencia, como la sienten y un compromiso de no repetirla con otros. b) Reconocimiento, de que han naturalizado la violencia y que la viven, y no saben como actuar y desaprenderla. c) La reflexión, el cuestionamiento y la verbalización son uno de los mejores resultados que se ha alcanzado en la implementación del plan.
110	Adolescentes	Benjamin López	1755986187	Sangolquí	¿Qué cambios para bien lograrán crear hasta ahora?	A través de la definición de metodologías lúdicas, participativas, experienciales, que retoman la voz de los y las NNAs, validan sus pensamientos y sentimientos.

111	Adolescentes	Milagros Alvinga	1728559095	Sangolqui	¿Qué función iso el coproder en los colegios? ¿Qué proyectos hay para las adolescentes?	El COPRODER en el 2024, en el marco de su función de observancia, vigilancia, y activación de mecanismos para exigir el cumplimiento de los derechos individuales y colectivos en la aplicación de los servicios públicos y privados relacionados con los NNA; y de conocer y evaluar la situación de vulneración de derechos de los grupos de atención prioritaria; implementar los siguientes procesos para adolescentes: Proyecto V.I.D.A, del que participaron mujeres adolescentes de 13 a 17 años, proceso Mi decisión, Si Importa; en prevención de consumo de drogas, medidas socioeducativas, mediación y delitos de adolescentes, prevención de violencia entre pares, violencia de género y acoso escolar.
112	Adolescentes	Sebastian Simbaña	1755721048	Sangolqui	Que proyecto hay para adolescentes?	
113	Adolescentes	Shostyn Usifa		Sangolqui	¿Cumpliste con lo acordado y porque?	Se logró cumplir el 92% de las actividades planificadas, con un alcance de 7.995 estudiantes, docentes y autoridades parte del cantón Rumiñahui, superando el número planificado 4380. No se logró el 100% por temas de tiempos escolares en lo que no se pudo ingresar, temporada de pruebas y exámenes.
114	Adolescentes	Joel Guajala		Sangolqui	¿Cual es la función que realiza el coproder y que buscan obtener	El COPRODER, 2024 tiene la función principal de coordinar el Sistema de Protección de Derechos de Rumiñahui, para los grupos de atención prioritaria-GAP, con la finalidad de asegurar una atención adecuada desde los servicios (públicos-privados), procesos de protección con menor incidencia en victimización, con especialidad y que la comunidad conozca como acceder a los servicios y activar rutas de protección y restitución.
115	Adolescentes	Vanessa Tavupanta	1754137519	Sangolqui	Que iso el coproder para los niños?	Para los niños y niñas el COPRODER en el 2024, lideró tres procesos: a) Un espacio de acompañamiento y sensibilización con niños y niñas de 3 y 4 años del CMEI de la parroquia de San Pedro, con la finalidad de fortalecer autoestima, buen trato y su desarrollo integral en familia. b) Acompañamiento en temporada vacacional en temas de derechos y deberes que tienen los NNA en la sana convivencia comunitaria. c) Sensibilización en prevención de violencia y violencia sexual a través de los 21 días de activismo comunitario. (fotografías y zapatos)
116	Adolescentes	Aracely Caizata		Sangolqui	¿Ayudaron a mujeres que tienen discapacidad?	COPRODER en el 2024, a través del proceso Yo puedo Juntos podemos; promovió la participación, inclusión y encuentro de personas con discapacidad hombres y mujeres de los diversos tipos de discapacidad.
117	Adolescentes	Cristofer Cumbajin	1752349959	Sangolqui	¿Cumpliste con lo acordado y por qué?	Se logró cumplir el 92% de las actividades planificadas, con un alcance de 7.995 estudiantes, docentes y autoridades parte del cantón Rumiñahui, superando el número planificado 4380. No se logró el 100% por temas de tiempos escolares en lo que no se pudo ingresar, temporada de pruebas y exámenes.

118	Adolescentes	Erick Haro	1755610050	Sangolqui	¿A que se dedicaban y que realizaban? ¿Qué acciones o propósitos tenían?	<p>En el 2024 el COPRODER a través de sus cuatro estrategias de trabajo:</p> <p>a) Fortalecimiento Institucional</p> <p>b) Participación y acción social</p> <p>c) Incidencia política y articulación intersectorial</p> <p>d) Educación</p> <p>Conoció de las situaciones de vulnerabilidad y riesgo que viven las personas adultas mayores, personas con discapacidad, mujeres sobrevivientes de violencia, víctimas de violencia, niños, niñas, adolescentes, y personas en movilidad humana a través de espacios comunitarios e institucionales, promovió el acceso al Sistema de Protección de Derechos a través de talleres de sensibilización, procesos de información y edu-comunicación, sobre rutas, protocolos y mecanismos de activación de servicios de atención, protección y restitución.</p> <p>A la par fortaleció capacidades técnicas de los profesionales de los servicios públicos y privados de trabajo directo con GAPS, para promover una respuesta oportuna, eficiente y empática, en pro de disminuir la incidencia de revictimización.</p> <p>Desde el área de formulación se elaboró, socializó, validó y aprobó el Plan cantonal de Prevención de VBG contra las Mujeres, se levantó el diagnóstico cantonal de GAP y personas en vulnerabilidad, diagnóstico situacional de personas habitantes de calle, se elaboraron e implementaron planificaciones de cooperación interinstitucional de la MESA ETIM, Red de Movilidad Humana, entre otras, y se fortaleció la alianza con la empresa privada, través del Distintivo Igualdad e Inclusión, como mecanismos de seguimiento y evaluación de la política de inclusión laboral de personas con discapacidad.</p> <p>Procesos alineados al rol de formular, transversalizar, observar, hacer seguimiento, evaluar, coordinar con actores públicos y privados en el territorio (SIPDEN) y de conocer situaciones de vulnerabilidad cantonal de GAPS, que implicó la ejecución presupuestaria del 99,45%.</p>
119	Adolescentes	Camila Noroña		Sangolqui	Trabajan con otros colegios	<p>En el 2024 se trabajó en 28 instituciones educativas: Juan de Salinas, Carlos Larco, Leopoldo Mercado, Jacinto Jijón y Caamaño, Rumiñahui, Telmo Hidalgo, San Rafael, Cologchón, San Ana, Darío Figueroa, La Inmaculada, El Camino, Madre de la Divina Gracia, Giovanni Farina, Uiso del Valle, Lev Vigotsky, AMPETRA, Carlos Cadena, Juan Montalvo, Ruperto Alarcón, Juan Salinas, Marqués de Selva Alegre, Osvaldo Guayasamín, Franz Warzawa, Inés Gangotena, Vicente Aguirre, Leonidas García y Ramón González Artigas.</p>
120	Adolescentes	Anthony Cantuña	1726168478	Sangolqui	¿Cómo les ayudan a los jóvenes que están consumiendo drogas?	NA
	RRSS			Cantonal	Buen. Dia mi consulta sería cual fue el resultado que obtuvieron al trabajar con el adulto mayor en cuanto al maltrato que muchos abuelitos sufren y que hicieron para apoyarlos Muchas gracias	<p>En el marco del Proyecto Colmena, se logró:</p> <p>a) Fortalecer lazos familiares promoviendo una mejor convivencia dentro del entorno familiar.</p> <p>b) se contribuyó a mejorar el autoestima de los adultos mayores promoviendo espacios de escucha.</p> <p>c) Se fortaleció la corresponsabilidad familiar y comunitaria para un cuidado integral a los adultos mayores.</p>
	RRSS			Cantonal	Impuntualidad del personal	<p>En el 2024 el personal de la Secretaría Ejecutiva del COPRODER, se movilizó bajo sus propios medios (bus-taxi), pudo suscitarse que por dinámicas externas (tráfico, accidentes) se retrasó su llegada. Sin embargo se cumplió con las actividades en un 98% a tiempo.</p> <p>A la par para los barrios lejanos se contó con el apoyo del vehículo de la señora presidenta del COPRODER (Necesalidesa) en varias ocasiones asegurando la llegada del equipo a tiempo. (Patagua-Rumipamba)</p>
	RRSS			Cantonal	quiero agradecer al departamento de coproder que sigan ayudando a los varios y comunidades en especial a la señora Visealcalesa al profe Mauricio gracias por esa paciencia que tiene a las personas ya que estos cursos es de mucha ayuda para el diario vivir de nosotros agradece.grupo los soñadores del mañana san Isidro fajardo	NA

RRSS			Cantonal	Cómo puedo aplicar para trabajar en COPRODER?	<p>A través de alianzas con ONG y Fundaciones con experticia en atención y acompañamiento en el marco del Proyecto Colmena se trabajó con personas con discapacidad, familias y docentes a través de técnicas de arte-terapia, dibujo y pintura como un espacio de recreación, fortalecimiento de habilidades y encuentro entre pares.</p> <p>Así, en el marco del proceso Yo puedo Juntos podemos, se realizó un concurso de dibujo con escuelas de educación básica para sensibilizar en buen trato inclusivo educativa, y se promovió un campeonato de fútbol y juegos tradicionales con NNA de las Fundaciones y organizaciones de personas con discapacidad.</p> <p>Se lanzó la segunda edición del Distintivo Igualdad e Inclusión en pro de promover la inclusión laboral de personas con discapacidad.</p> <p>Se acompañó y capacitó a personas cuidadoras a través de espacios de autocuidado y bienestar físico.</p>
RRSS			Cantonal	Cómo puedo aplicar para trabajar en COPRODER?	N/A