



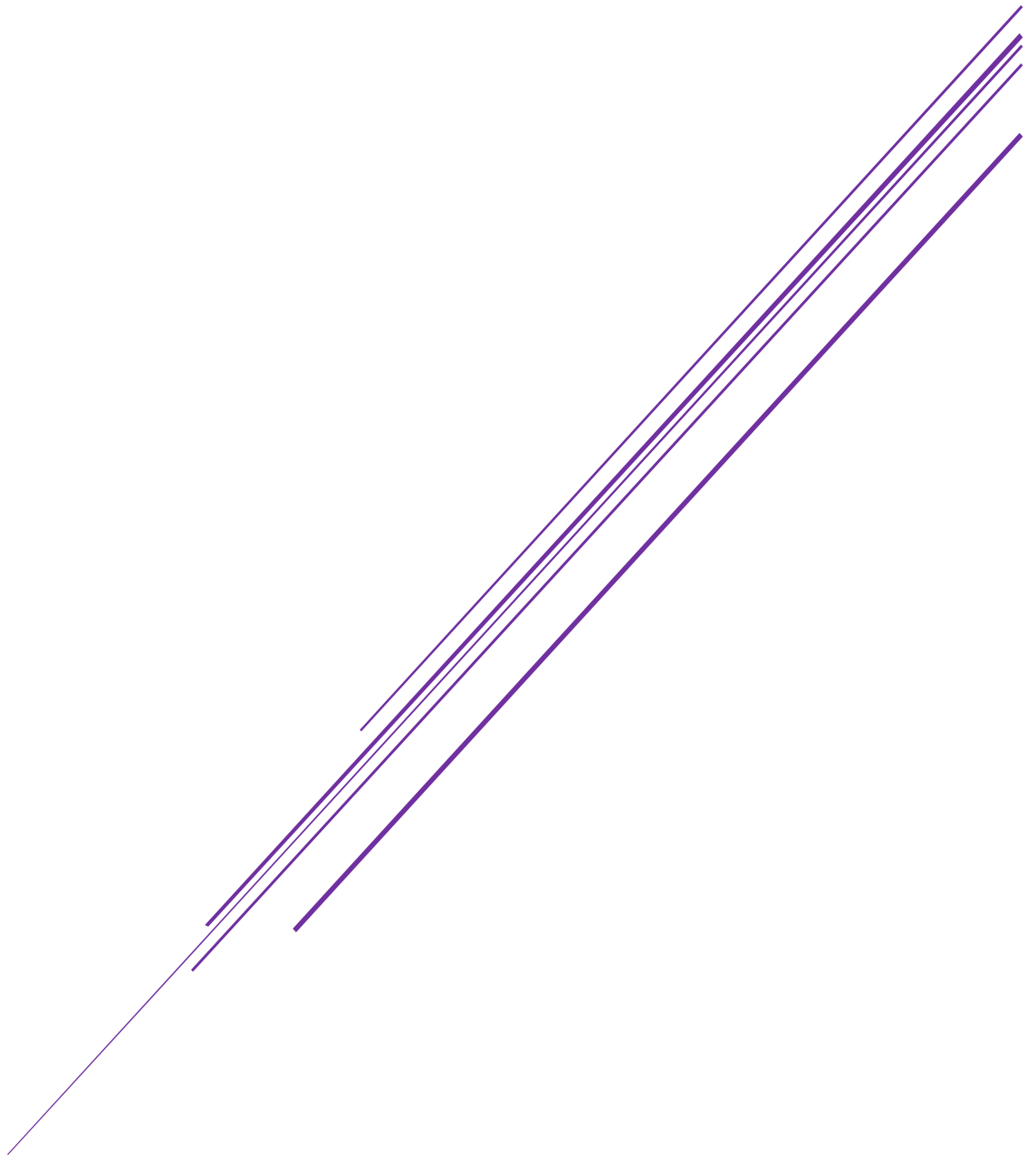
COPRODER
CONSEJO CANTONAL
DE PROTECCIÓN DE
DERECHOS RUMIÑAHUI



RUMIÑAHUI
Gobierno Municipal

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

2023



Abg. Verónica Garrido – Presidenta del COPRODER

Ing. Fabián Valle – Vicepresidente del COPRODER

Msc. Carla Acosta Buenaño – Secretaria Ejecutiva

Elaborado:

Psi. Saraí Ushiña – Analista de seguimiento y evaluación

INTRODUCCIÓN

El proceso de rendir cuentas, se constituye en un derecho ciudadano, que conlleva a la participación e incidencia de la comunidad en el quehacer institucional, así como el garantizar la transparencia, eficiencia y eficacia de las instituciones del Estado y sus autoridades.

Fortalece la capacidad de planificar de acuerdo con las prioridades de la ciudadanía, considerando las especificidades y contexto territorial, es decir la participación social se vuelve un principio de acción de la gestión pública.

El Consejo de Protección de Derechos de Rumiñahui, COPRODER, es el encargado de elaborar, proponer, socializar y evaluar las políticas públicas de igualdad y coordinar el Sistema de Protección Integral del Cantón Rumiñahui –SIPIDER-, a través de la Secretaría Ejecutiva con el fin máximo de garantizar el ejercicio y protección de derechos de los grupos de atención prioritaria y grupos vulnerables, en Rumiñahui.

El COPRODER, como ente rector de la política pública de igualdad, implementa estrategias de participación y actoría social para la definición de políticas públicas locales.

Msc. Carla Acosta Buenaño
SECRETARIA EJECUTIVA
COPRODER

CONTENIDO:

1. Consejo Cantonal de Protección de Derechos de Rumiñahui

- Misión
- Visión
- Objetivos operativos
- Atribuciones

2. Consulta Ciudadana Gestión 2021

- Matriz de respuestas

3. Planificación Operativa Anual 2021

- Secretaría ejecutiva.
- Presupuesto participativo
- Reforma Segundo semestre 2023 O
- Plan de acción 2023

4. Recursos económicos:

- Ejecución presupuestaria.

CONSEJO CANTONAL DE PROTECCIÓN DE DERECHOS DE RUMIÑAHUI:

a) MISIÓN:

“El Consejo Cantonal de Protección de Derechos del Cantón Rumiñahui, es el Organismo responsable de diseñar, proponer, vigilar y exigir el cumplimiento de políticas públicas que contribuyan a conseguir la igualdad en las temáticas intergeneracionales, de género, discapacidad, movilidad humana e intercultural garantizando los derechos de los grupos de atención prioritaria y grupos vulnerables del Cantón Rumiñahui”.

b) VISIÓN:

“Al 2021 ser un organismo rector de política pública local, de igualdad para los grupos de atención prioritaria y grupos vulnerables del Cantón Rumiñahui”.

c) OBJETIVOS OPERATIVOS:

- Garantizar la participación y la representatividad de las y los titulares de derechos en los procesos implementados desde los sistemas especializados.
- Incrementar la eficiencia en la gestión institucional.
- Incrementar el presupuesto para el funcionamiento y comparatividad del COPRODER.
- Incrementar los procesos de institucionalización y posicionamiento del COPRODER a nivel cantonal.

d) ATRIBUCIONES

- Formular políticas públicas relacionadas a las temáticas de género, intercultural, generacional, movilidad humana, discapacidad.
- Transversalizar las políticas públicas de género, intercultural, generacional, movilidad humana, discapacidad en las entidades públicas y privadas.
- Observar, vigilar y activar mecanismos para exigir el cumplimiento de derechos, (...) en los servicios públicos y privadas.
- Hacer seguimiento y evaluación de la política pública para la igualdad.
- Coordinar con las entidades rectoras y ejecutoras, (...) redes interinstitucionales,
- Promover la conformación de defensorías comunitarios y consejos consultivos, (...)
- Apoyar y brindar seguimiento a la Junta Cantonal de Protección de Derechos
- Conocer y evaluar la situación de vulneración de derechos de los grupos de atención prioritaria

CONSULTAS CIUDADANAS GESTIÓN 2023

Con la finalidad de transparentar la gestión y dar respuesta a las inquietudes de la ciudadanía el COPRODER adjunta la matriz de respuestas en base a la gestión 2023.

DPC No.	NOMBRE	CÉDULA	PREGUNTA	RESPUESTA
1	María Suintaxi	1706501176	¿QUÉ HACE COPRODER PARA QUE LA CIUDADANIA SEPA QUIENES SON?	Se realizaron diversas ferias para promocionar los derechos mediante un stand con la información de nuestra labor con la comunidad; se hicieron campañas comunicacionales sobre temáticas de prevención de las violencias y promoción de derechos de los grupos de atención prioritaria y en situación de vulnerabilidad; además, mediante nuestras redes sociales mostramos con la cobertura de video y fotográficas nuestro compromiso y trabajo con los grupos, finalmente, estuvimos en la radio Rumiñahui FM en la que reportamos nuestros proyectos, actividades y procesos.
2	María Elbira Suintaxi	1704601903	¿QUÉ HA HECHO COPRODER PARA CUIDAR A LOS ADOLESCENTES DEL ALCOHOL?, EL COPRODER QUÉ PUEDE HACER FRENTE A LAS CANTINAS CLANDESTINAS?	En el año 2023 se inicia la coordinación con la Zona 2 del Ministerio de Salud Pública, para activar el Comité Interinstitucional de Prevención del Fenómeno Socioeconómico de las Drogas, se realiza identificación de actores locales conforme dispone la Norma Técnica. Se coordina con el SAI (Servicio Ambulatorio Intensivo) del Distrito 17D11 para la atención de grupos de atención prioritaria; adolescentes. En el 2023 en coordinación con la Fundación Ressurgir se desarrolló un proceso de sensibilización en prevención del consumo de sustancias en la Unidad Educativa Oswaldo Guayasamín, llegando a 86 adolescentes del primero de bachillerato (15 y 16 años), lo cual permitió contar con una proyección del trabajo a realizar en el 2024 para la prevención del consumo de alcohol principalmente en adolescentes.
3	María Elbira Suintaxi	1704601903	¿COPRODER HA SOCIALIZADO LAS ORDENANZAS SOBRE ALCOHOL Y SANCIONES EN LAS PARROQUIAS, CÓMO LO HA HECHO?	Durante el año 2023, No se ha socializado en las parroquias temáticas directamente sobre la Ordenanza 002-2020 Ordenanza que regula el expendio y consumo de bebidas alcohólicas y bebidas de moderación en los bienes y espacios de uso público del cantón Rumiñahui. El trabajo, de acuerdo a disposición transitoria primera de la Ordenanza, la socialización estará a cargo de la Dirección de Comunicación Social en coordinación con la Dirección de Participación Ciudadana del GADMUR. En este sentido NO es competencia del COPRODER.

DPC No.	NOMBRE	CÉDULA	PREGUNTA	RESPUESTA
4	María Oña	1702496512	¿QUÉ HA HECHO COPRODER PARA PREVENIR Y SANCIONAR EL CONSUMO DE ALCOHOL?	El Consejo de Protección de Derechos NO tiene atribuciones para sancionar el consumo y expendió de alcohol. COPRODER, sí lidera procesos de prevención frente a riesgos psicosociales, como el consumo de alcohol, es así que en el 2023 implemento el proceso "Quiero vivir sin adicciones" con adolescentes en alianza con la Fundación Ressugir"
5	Mariana Pillajo	1705082149	¿COPRODER CUENTA CON UN TELÉFONO DE CONTACTO PARA AVISAR CUANDO PASE ALGO MALO CON PERSONAS JÓVENES?	Es importante recordar que las líneas habilitadas frente a emergencias es el ECU 911, y si es un delito 1800 335486 (DELITOS), son las fuentes oficiales. El COPRODER, NO tiene atribuciones para atender situaciones de violencia, delitos o accidentes, para comprender y conocer que hace el COPRODER, se puede conocer a través de redes sociales o Radio Rumiñahui FM.
6	Mayra Reasco	912231487	¿COPRODER HA SOCIALIZADO O CREADO NORMAS PARA SANCIONAR A LAS PERSONAS QUE NO CUIDAN A SUS MASCOTAS Y SON PELIGROSAS PARA LAS PERSONAS (MUERDEN)?	En Rumiñahui existe la Ordenanza 007-2014 que Regula el control, protección y tenencia de animales domésticos o de compañía como perros, gatos y otras mascotas, y animales silvestres en el cantón Rumiñahui, y determina que el GAD Municipal de Rumiñahui, a través de la Dirección de Comunicación Social, es la responsable de llevar adelante el Plan de Difusión. Desde el Municipio de Rumiñahui, la Dirección de Gestión Ambiental, implementa campañas. El COPRODER, NO crea normas para sancionar el descuido de las mascotas. El COPRODER trabaja para garantizar los derechos de los grupos de atención prioritaria.
7	María Hermelinda Ñacato	1702326735	¿COPRODER HA SOCIALIZADO LAS NORMAS DE TENENCIA Y CUIDADO DE MASCOTAS?	NO, al ser una competencia y acción que lidera la Dirección de gestión ambiental.
8	Gloria Pilamunga	200881704	¿CÓMO PUEDE AYUDAR COPRODER PARA QUE PODAMOS USAR ESPACIOS PÚBLICOS PARA ADULTOS MAYORES DE FAJARDO? (Espacio de la Escuela MMJ, Barrio Galo Pazmiño, cerca del Centro de Salud, Casa Adulto Mayor de San Pedro.	Pregunta NO procede, ya que no hace referencia a la gestión 2023. Nota: la comunidad debe acercarse a la Dirección de Participación Ciudadana para conocer que espacios son de administración municipal, para gestionar su uso.

DPC No.	NOMBRE	CÉDULA	PREGUNTA	RESPUESTA
9	Gloria Pilamunga	200881705	¿COPRODER PUEDE COORDINAR PARA QUE LOS CURSOS SEAN CONTINUOS Y CON PROFESIONALES CAPACITADOS (Fomento productivo GADMUR),	Pregunta NO procede, ya que no hace referencia a la gestión 2023. Nota: El COPRODER en el 2023 realizó un acercamiento con la Dirección de Fomento Productivo y Misión Social Rumiñahui, para que se pueda asegurar el acceso de grupos de atención prioritaria a los espacios de capacitación.
10	Dilan Guaña	1755858303	¿CÓMO SE PREPARAN ANTES DE VENIR A DAR CHARLAS EN PPE?	Se realiza el proyecto de participación estudiantil que incluye los temas a ser implementados a lo largo del proceso. Durante el proceso se desarrollan agendas metodológicas, se retroalimentan y son aprobadas por la directora ejecutiva. El día de los talleres la agenda metodológica aprobada, se implementa.
11	Daniel Tipàn	1727575621	¿CÓMO OBTIENEN LOS TEMAS Y ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN PPE?	El COPRODER, elabora las propuestas metodológicas para el proceso de participación y actoría en coordinación con la Unidad educativa, donde de acuerdo a las problemáticas identificadas en la institución se realizan los temas. Las actividades son realizadas bajo un enfoque de derechos humanos y educación popular.
12	Carla Zavala	1727730044	¿CUAL FUE SU PROGRAMA MAS IMPORTANTE PARA USTEDES?	Los procesos más fuertes del COPRODER son los implementados en el componente de participación y actoría social ya que nos permite conocer de primera mano y de voz de los titulares de derechos sus necesidades e inquietudes, e identificar contextos de riesgo y vulnerabilidad.
13	Salomé Cuichan	1725974073	¿CUANTOS PROGRAMAS REALIZARON PARA LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES?	En el 2023 se implementaron algunos espacios de promoción de derechos, prevención de violencia y participación con NNA: 11 procesos de NNA en el 2023. a) Sonrisas de Verano alcanzando a 240 NNA b) Jugar es Proteger con niños de 3 y 4 años y sus familias; 271. c) Inclusión educativa a través del Arte; con 20 docentes de la Esc. Ruperto Alarcón Falconí y Juan Salinas. d) 21 días de activismo comunitario: con NNA de quinto a séptimo de básica 1465. e) Jornada Identidad= Protección, con la asociación de chinganeros y chagras, en protección integral de NNA, 90 personas. f) Proceso Pintando Mis Sueños, Pintando Mis Derechos; Unidad Educativa Juan Montalvo 150. g) Proyecto de Participación Estudiantil: Unidad Educativa Madre de la Divina Gracia; 110 adolescentes. h) Jornada de Prevención de Violencia; UE Juan de Salinas y AMPETRA (NNA-Padres) 929. i) 21 días de activismo; adolescentes de 1ero a 3ero de bachillerato sensibilizados en Prevención de VBG, 801 personas. (UEJJC-UETHD) j) Unidad Educativa Oswaldo Guayasamín;

DPC No.	NOMBRE	CÉDULA	PREGUNTA	RESPUESTA
				prevención de consumo de drogas. k) Prevención del Suicidio en alianza con Fundación Mami Sinchi, 800 adolescentes.
14	Danilo Contreras		¿POR QUE, EN 2023, ¿HUBO MUCHA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER Y LOS NIÑOS?	Porque aún no se ha logrado desnaturalizar la violencia como parte de la crianza, la educación y la cultura, aún se mantienen ideas de superioridad y una mirada que ve a niños y mujeres como objetos, sobre los que hay un "título de propiedad" y no se ha logrado pese a los esfuerzos que se los miren como un igual, un otro. En un esfuerzo que lo debemos seguir trabajando entre todos.
15	David Onofa	1754379954	¿Cómo FUE LA TAZA DE INSEGURIDAD EN EL 2023? ¿QUE CLASE DE PROYECTOS HICIERON PARA EVITAR EL PROBLEMA DE LA INSEGURIDAD EN EL 2023?	Los temas de seguridad no son competencia del COPRODER, sino del Gobierno Central y Municipal. Se canalizará al GADMUR.
16	Jennifer Moreira	1317303814	¿CUAL SERIA SU APOORTE EN LOS ADOLESCENTES PARA QUE NO RECURRA A LAS DROGAS?	El COPRODER ha ejecutado el proceso de drogodependencias en el ámbito escolar, con el objetivo de reducir el uso de alcohol y drogas por medio de reflexiones sobre la problemática, mediante el manejo de las emociones.
17	Ronald Suntuaxi	1727688010	¿COMO NOS AYUDA ESTO EN LA VIDA DIARIA, Y QUE PROYECTOS SE TRABAJAN PARA AYUDARNOS?	Con el antecedente anterior, se trabajó en un proyecto denominado prevención preventiva en el ámbito escolar "QUIERO VIVIR SIN ADICCION" con Fundación Ressurgir, con el objetivo de abordar la problemática de las adicciones de manera preventiva, así mismo se apoya en la promoción de salud.

DPC No.	NOMBRE	CÉDULA	PREGUNTA	RESPUESTA
18	Valeria León	1758911455	¿COMO MANEJAN EL TEMA DE LA VIOLACION?	Desde nuestras competencias el COPRODER, construye rut as de atención, protección y restitución de derechos para mujeres que han vivido alguna situación de violencia, sepan como acceder al Sistema de Protección y que servicios pueden acompañarlas.
19	Santiago Aveiga		¿COMO TRABAJAN CON EL TEMA DE LAS DROGAS EN ADOLESCENTES?	Se trabaja mediante alianzas estratégicas con el Ministerio de educación y fundaciones conocedoras de la problemática, en la que se diseña la estrategia de intervención a partir de un diagnóstico participativo que busca reducir los factores de riesgo y las consecuencias que causa el consumo de drogas.
20	Mayte Erazo	401344007	¿COMO SE TRABAJO EL TEMA DEL ALCOHOLISMO EN LOS ADOLESCENTES?	A si mismo dentro del proyecto de Participación estudiantil incluye una temática denominada Drogas para que con el objetivo de prevenir y demostrar los efectos positivos y negativos del alcohol y drogas que perjudican a la salud, proyecto de vida de las y los adolescentes.
21	Evelyn Colcan		¿CUAL ES EL TRABAJO QUE NOSOTROS DEBEMOS CAMBIAR?	Pregunta NO procede, ya que no hace referencia a la gestión 2023. Nota: No se entiende la pregunta.
22	Martín Vilatuña	1754811949	¿Cómo TRABAJA EL COPRODER CON LAS PERSONAS QUE TIENEN DISCAPACIDAD EN LAS UNIDADES EDUCATIVAS CON LOS ESTUDIANTES DE DIFERENTES EDADES?	El COPRODER, NO es un servicio, NO atiende a las personas (No terapias, no apoyo pedagógico, etc.) COPRODER, con la finalidad de fortalecer, las capacidades de los docentes, tutores y autoridades de las instituciones que trabajan inclusión educativa de personas con discapacidad, promovieron un espacio de capacitación a través del arte, juego, música, para ampliar las estrategias de trabajo y promover procesos de inclusión más empáticos, respetuosos y dinámicos.
23	Didiane Huertos	1756635379	¿COPRODER TIENE O HIZO PLANES/PROYECTOS CON AYUDA DE LOS ESTUDIANTES PARA CONTRIBUIR CON AYUDAS ALIMENTARIAS O MONETARIAS PARA PERSONAS VULNERABLES DE LA CALLE O ESTUDIANTES?	Durante el 2023, el COPRODER, No hizo ningún tipo recolección con estudiantes, la gestión para asistencia alimentaria de emergencia o ayudas económicas se canaliza a través de ONGs y Empresas locales.

DPC No.	NOMBRE	CÉDULA	PREGUNTA	RESPUESTA
24	Jonathan Sánchez	1751311901	¿QUE ACTIVIDADES HAN HECHO PARA AYUDAR A LOS NIÑOS, JOVENES PARA EVITAR LA VIOLENCIA FISICA Y SEXUAL?	En el 2023 frente a la violencia se realizaron cuatro procesos con NNA: a) Jugar es Proteger con niños de 3 y 4 años y sus familias; 271. b) 21 días de activismo comunitario: con NNA de quinto a séptimo de básica 1465. c) Jornada Identidad= Protección, con la asociación de chinganeros y chagras, en protección integral de NNA, 90 personas. d) Jornada de Prevención de Violencia; UE Juan de Salinas y AMPETRA (NNA-Padres) 929. e) 21 días de activismo; adolescentes de 1ero a 3ero de bachillerato sensibilizados en Prevención de VBG, 801 personas. (UEJJC-UETHD)
25	Carlos Tipàn	1727739243	¿QUE OBRAS HAN REALIZADO PARA AYUDAR A LOS NIÑOS, JOVENES, Y ADULTOS CON PROBLEMAS ECONOMICOS?, ¿QUE PROGRAMAS SE LLEVARON A CABO PARA APOYAR LA NO VIOLENCIA EN EL HOGAR?	Se apoyado y guiado a los grupos mencionados con instituciones como el MIES, ONGS, Empresas Privadas, Fundaciones y Comunidad. En contra de la violencia se lanzó la Campaña 21 días de activismo comunitario Alzamos Nuestra voz por los derechos a nivel cantonal.
26	Luis Fuentes	944126994	¿QUE PREGUNTAS HAN REALIZADO LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO COTOGCHOA? ¿QUE TEMAS HAN TRABAJADO LOS ESTUDIANTES DE COTOGCHOA?	En el marco del proceso de rendición de cuentas la Unidad Educativa Cotogchoa, no ha enviado ninguna pregunta. Con los estudiantes de la UE Cotogchoa se trabajó prevención de violencia (21 días) En la parroquia de Cotogchoa: se trabajó en Inclusión educativa. Escuela Ruperto Alarcón Falconi. Proyecto VIDA; Derechos de adolescentes. (Presupuesto participativo-PP)
27	Pablo Pareja	1728158567	¿COMO HAN TRABAJADO CON LOS ADULTOS MAYORES?	Con los adultos mayores se trabajó dando a conocer la ley del adulto que derechos tienen y sus beneficios, espacios de manejo de su cuerpo motricidad fina y gruesa
28	Josué Topón	1725975674	¿COMO SE HA TRABAJADO CON PERSONAS CON DIFICULTAD DISCAPASITARIA?	Recuerda, con la finalidad de caminar hacia un lenguaje positivo, se denominan personas con discapacidad. Durante el año 2023, se trabajó con Mujeres cuidadoras de personas con discapacidad parte de la Organización Heroínas de Rumiñahui, en procesos de sensibilización en derechos humanos, sexualidad, autocuidado a través de una rueda comunitaria. A la par en el primer semestre se firmó un convenio con la FENEDIF para trabajar temas de inclusión laboral y capacitación para el empleo de personas con discapacidad. Y se finalizó el proceso "Igualdad e Inclusión" con la participación de 3 empresas locales que trabajan

DPC No.	NOMBRE	CÉDULA	PREGUNTA	RESPUESTA
				inclusión laboral de personas con discapacidad, y da inicio a la segunda edición 2023-2024
29	Jordy Cobeña	1755419643	¿COMO LOS PROCESOS DEL 2023 HICIERON CAMBIOS EN LOS JOVENES ADOLESCENTES?	Participación Estudiantil / "Pintando mis sueños, pintando mis Derechos" Murales de la Igualdad"
30	Cristhian Oña	1727733527	¿LOS PROCESOS DEL 2023 TUVIERON EN CUENTA A LOS BARRIOS RURALES DE NUESTRO CANTÓN?	Si, los procesos del COPRODER priorizan su intervención de acuerdo a las dinámicas de riesgo y vulnerabilidad presentes en cada parroquia, y barrios limítrofes: Parroquia Rural: Cotogchoa, (Cineforo; talleres de arte PROYECTO vida), Barrios: Loreto, Curipungo, Rumiloma.
31	Mireia Puma	1755772991	¿COMO FUE SU EXPERIENCIA AL TRABAJAR EN ESCUELAS PRIVADAS Y LUEGO PUBLICAS?, ¿Cómo SE SINTIERON AL TRABAJAR CON MUCHAS INSTITUCIONES?	La experiencia de trabajo nos permite coincidir en que independientemente del ámbito se publicó y privado; la violencia, el acoso, el mal trato los riesgos psicosociales, alcohol las drogas nos cruzan a todos independientemente de su condición socioeconómica y la importancia de trabajar en redes de apoyo. Sentimos satisfacción al ir coordinando con aliados, que comparten la misma visión en la protección, el trato empático y las relaciones respetuosas entre todos y todas. Además, nos hacen reconocer las necesidades de las diversas clases sociales
32	Angie Rivas	1351675143	¿COMO FUE SU EXPERIENCIA AL TRABAJAR CON DIFERENTES INSTITUCIONES PRIVADAS Y PUBLICAS?	Diferenciar los intereses distintos tanto de los adolescentes que estudian en instituciones públicas y privadas, y el mayor compromiso para realizar las actividades por parte de las Unidades educativas públicas.
33	Brayan Condares	1756164925	¿COMO MANTENIERON LA PARTICIPACION EN VARIAS PARTES DE SECTORES PUBLICOS EN 2023?	Para desarrollar cada actividad el personal del COPRODER se organiza en equipos de trabajo, bajo un cronograma, y un trabajo previo de coordinación con aliados territoriales, con quienes se trabaja la convocatoria y participación de los grupos de atención prioritaria.

DPC No.	NOMBRE	CÉDULA	PREGUNTA	RESPUESTA
34	Emilia Domínguez		¿QUE PROYECTO FUE HECHO PARA LOS JOVENES?	No se ha realizado proyectos para Jóvenes
35	Derick Matango		¿QUE PROYECTO FUE HECHO PARA LOS JOVENES?	No se ha realizado proyectos para Jóvenes
36	Elkin Herrera		¿CUAL FUE SU PROYECTO PARA LOS JOVENES?	No se ha realizado proyectos para Jóvenes
37	Jhon Pachacama	1754534608	¿CUALES SERIAN LOS PROYECTOS A FUTURO PARA LOS JOVENES?	Pregunta NO procede, ya que no hace referencia a la gestión 2023. Nota: Considerar al Plan 2024
38	Jordán Masapanta	1720181927	¿CUALES SON LOS PROXIMOS PROYECTOS PARA LA DISCIPLINA PARA LOS JOVENES?	Pregunta NO procede, ya que no hace referencia a la gestión 2023. Nota: Considerar al Plan 2024
39	Abigail Cantuña	1755673124	¿COMO TRABAJAN EL TEMA DE LA VIOLENCIA SEXUAL EN LOS COLEGIOS?	Para realizar un trabajo en Unidades Educativas se coordina con el Distrito de educación, y a petición del Distrito se interviene en la temática. Ya que los DECES conocen y activan la Ruta frente de delitos sexuales.
40	Daniel Tipàn	1727575621	¿TIENEN ALGUNA PREPARACION PSICOLOGICA ANTES DE LAS CHARLAS DE PPE?	La preparación del tema a impartir, mediante libros de desarrollo educativo, aprobado por el Ministerio de Educación
41	Mishell Suntasig	1727473719	¿QUE EXPERIENCIA TUVO EL ANTERIOR AÑO EN COLEGIOS PUBLICOS Y PRIVADOS?	Diferenciar los intereses distintos tanto de los adolescentes que estudian en instituciones públicas y privadas, y el mayor compromiso para realizar las actividades por parte de las Unidades educativas públicas.
42	Mariela Mujica	1762204558	¿QUE HAN HECHO PARA SOLUCIONAR LA INSEGURIDAD DE LAS COMUNIDADES?	Los temas de seguridad no son competencia del COPRODER, sino del Gobierno Central y Municipal. Se canalizará al GADMUR.

DPC No.	NOMBRE	CÉDULA	PREGUNTA	RESPUESTA
43	Telfor Pozo	1713581435	LA DISCAPACIDAD ES UN TEMA MUY AMPLIO DE TRATAR, PERO MUY IMPORTANTE Y CON MUCHAS NECESIDADES. EN ESTE SENTIDO LAS ALIANZAS CON FUNDACIONES, CENTROS U ORGANIZACIONES QUE TRABAJAN LA DISCAPACIDAD ES FUNDAMENTAL, ¿EN QUE PORCENTAJE SE LOGRO TRABAJAR EN CONJUNTO?	En Rumiñahui se han identificado 7 Fundaciones que trabajan en temáticas de discapacidad: Fundación Virgen de la Merced, Fundación Antorcha de Vida, Centro Diurno de Desarrollo Integral para personas con Discapacidad "CORAZONES MÁGICOS", Centro Inclusivo del Valle, CEREVEC, Fundación Social Hilando Sueños y Fundación Mundo Arte, de las cuales en el 2023 se trabajó con 5, que de siete representan el 71% : Fundación Antorcha de Vida; Centro Inclusivo del Valle, Fundación Mundo Arte, Fundación Hilando Sueños, Fundación Virgen de la Merced, a través de espacios de promoción y sensibilización en derechos de personas con discapacidad; talleres, ferias, capacitación, conversatorios, facilitación de espacios para donación de asistencias alimentarias.
44	Marcela Ochoa	1718642190	¿QUE PROCESOS DE CAPACITACION SE DESARROLLARON EN EL GRUPO DE MUJERES TEJIENDO CAMBIOS, Y CUAL HA SIDO SU NIVEL DE EFECTIVIDAD EN LA APLICACIÓN DE LOS TALLERES IMPARTIDOS? SE HA DADO SEGUIMIENTO	En el 2023 espacio fue asumido por el CEPAM, en el marco del convenio y se apoyó para la sistematización del trabajo realizado en años anteriores sobre las capacitaciones de autoestima, autocuidado, género y empoderamiento, marketing digital, educación financiera y tributos, técnica de ventas a través de nuestros convenios y alianzas institucionales con la Cooperativa de Ahorro y Crédito Luz del Valle, UISEK, Programa La Ribera y el CEPAM; posteriormente, de los procesos de capacitación se realizó una sesión de retroalimentación para analizar la utilidad de los conocimientos.
45	Hermelia Delgado	1308579489	¿EN LAS CAPACITACION NOS PODRIAN AYUDAR A NUESTRO NIÑO CON DISCAPACIDAD CON CAPACITACIONES?	Pregunta NO procede, ya que no hace referencia a la gestión 2023. Nota: Considerar al Plan 2024, en el marco de las competencias
46	Jenny Hidalgo	1722198544	¿CUAL HA SIDO LA GESTION Y APOYO PARA DIFUNDIR LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD?	Para informar los derechos de las personas con discapacidad se elaboran estrategias educomunicacionales, a través de medios locales y redes sociales. Se realiza capacitaciones; en el marco Distintivo Igualdad e Inclusión se sensibilizó a 3 empresas alcanzado alrededor de 1.500 colaboradores de FV Área Andina, COAC Luz del Valle, y AVON Ecuador. Se promueve a través de espacios comunitarios, como ferias, festivales, cine foros, etc.
47	Daisy Rodríguez	1200103081	¿QUE TIPOS DE CAPACITACION TIENE PARA LA COMUNIDAD Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD?	Pregunta NO procede, ya que no hace referencia a la gestión 2023. Nota: Considerar al Plan 2024, en el marco de las competencias

DPC No.	NOMBRE	CÉDULA	PREGUNTA	RESPUESTA
48	Mariela Mujica	1762204558	EN CUANTO A LAS AREAS VERDES, RIOS QUE PASAN O QUE UNEN A LOS DIFERENTES BARRIOS QUE HICIERON PARA RESCATARLOS PARA QUE LA COMUNIDAD TENGA LIBREMENTE ESPACIOS PARA RECREARSE	Los temas de gestión ambiental No son competencia del COPRODER, sino del Gobierno Central y Municipal. Se canalizará al GADMUR.
49	Marcela Ochoa	1718642190	CUALES SON LOS PROYECTOS DESARROLLADOS POR COPRODER, PARA ATENDER A LAS MUJERES EN UN ESTADO VULNERABILIDAD Y PARA AQUELLAS QUE REQUIERE DE ATENCION PRIORITARIA.	El COPRODER no hace atención a mujeres en vulnerabilidad ni sobrevivientes de violencia, el COPRODER, orienta, facilita el acceso a los servicios a nivel local, y coordina con las instancias pertinentes para su atención de forma emergente de acuerdo al caso.
50	Daisy Rodríguez	1200103081	¿USTEDES ESTAN DISPUESTOS A DAR CAPACITACIÓN A TODO EL CANTÓN DE RUMIÑAHUI?	Pregunta NO procede, ya que no hace referencia a la gestión 2023. Nota: Se prioriza sectores con mayor incidencia de violencia o vulnerabilidad.
51	Jenny Hidalgo	1722198544	¿QUE HACE EL COPRODER POR DIFUNDIR SU GESTION?	Difundimos las actividades, proyectos, procesos y nuestra labor con la comunidad mediante los canales de comunicación digital a través de las redes sociales, contamos con Facebook, Instagram y Tik-Tok; también, participamos en las entrevistas mostrando nuestro liderazgo en la coordinación interinstitucional y con el Sistema de Protección de Derechos, en el programa radial "Todas las Voces" en el radio Rumiñahui FM y finalmente, tuvimos eventos para llegar a la comunidad mediante metodologías lúdicas y participativas, en el marco de la campaña comunicacional por los 21 Días de Activismo Comunitario.
52	Mariela Mujica	1762204558	Para la comunidad migrante hemos sido atacados por personas que tienen negocios que nos dicen que no, nos dan empleo por ser extranjeros y mi petición sería que por favor nos ayuden a que no seamos objetos de atropellos y seamos tratados como personas.	Pregunta NO procede, ya que no hace referencia a la gestión 2023. Nota: Identificar el sector a sensibilizar, y ser considerado al Plan 2024

DPC No.	NOMBRE	CÉDULA	PREGUNTA	RESPUESTA
53	Verónica Paola Betancourt	1714727367	DE LOS NUDOS CRITICOS IDENTIFICADOS EN EL AÑO QUE PRECEDIO, ¿CUAL IDENTIFICA COMO SUPERADO EN RELACIÓN AL TEMA PRESUPUESTARIO?	Uno de los nudos críticos superados es el poder contar con la contratación de dos profesionales que permitieron ampliar la cobertura de trabajo con uno de los grupos prioritarios más vulnerables que son Mujeres adolescentes a través del proyecto VIDA, Esto fue posible gracias al presupuesto participativo.
54	Marcela Ochoa	1718642190	¿A QUÉ SECTORES HAN LOGRADO LLEGAR CON SU PROCESO DE PROMOCIÓN DE DERECHOS?	Hemos llegado a: Sangolquí; Loreto, Curipungo, Fajardo, Inchalillo, Cashapamba, San Sebastián, Mushuñan, Salcoto, Luis Cordero San Pedro: Barrio Central Fajardo: Santa Bárbara San Rafael: San Luis Cotogchoa: Barrio central, El Manzano.
55	William Calderón	1709438012	¿CUALES FUERON LAS NORMATIVAS EXPEDIDAS POR LAS ENTIDADES QUE CONFORMAN LA GESTION 2023?	En el año 2023 se aprobó la Ordenanza 010-2023 para la Prevención de Violencia contra las Mujeres a nivel cantonal. ACNUR, Consejo Nacional para la Igualdad de la Movilidad Humana y demás instancias nacionales expidieron la Ruta de atención a Población en MH. en este mismo enfoque el protocolo y reglamento de regularización migratoria.
56	María Fernanda Benavides	1718407206	¿COMO SE REALIZO EL TRABAJO CON EL GRUPO DE LA TERCERA EDAD, QUISIERA SABER COMO ES SU ACCIONAR CON ESE GRUPO?	El accionar con las personas adultas mayores-PAM fue realizar un ingreso amable dando confianza y seguridad del proceso a realizar con ellos para de esta manera se sientan cómodos en sus espacios, y se trabajó la Ley del Adulto Mayor y exoneraciones a través del movimiento y arte.
57	Patricia Logroño	1724248008	¿QUE MEDIDA ADOPTO EL CONSEJO PARA GARANTIZAR LA OBSERVANCIA DEL DERECHO DE LAS PERSONAS EN MOVILIDAD HUMANA?	El COPRODER para garantizar el ejercicio de derechos de las personas en movilidad humana, articulo y sostuvo la Red Cantonal de Movilidad Humana, construyo de manera conjunta el Plan de coordinación y sensibilización a nivel cantonal el cual se ejecutó en un 97% y coordino la implementación de atenciones de ONG en el cantón como el Servicio Jesuita para Refugiados a través de un acuerdo de cooperación interinstitucional.
58	Rocío de la Torre Mantilla	1705013751	QUE AYUDA HAN BRINDADO A LAS ORGANIZACIONES QUE LABORAN EN LAS DIFERENTES AREAS COMO EJEMPLO MOVILIDAD HUMANA	El COPRODER, con la finalidad de asegurar el acceso a servicios, asistencia humanitaria de emergencia, orientación legal y procesos de educación, salud y regularización facilita el espacio, realiza la convocatoria, identifica en territorio las familias en riesgo, y coordina con las organizaciones procesos de capacitación, sensibilización y atención no solo con la población en movilidad humana, sino con los profesionales parte del SIPIDER.

DPC No.	NOMBRE	CÉDULA	PREGUNTA	RESPUESTA
59	Verónica Paola Betancourt	1714727367	IDENTIFIQUE LAS INSTITUCIONES PUBLICAS QUE PRESTARON CONTINGENTE PARA EJECUTAR SUS PLANES, PROPUESTAS EN EL CANTÓN.	Entre las instituciones que se sumaron a la gestión del COPRODER están: Distrito de Educación (Unidades Educativas), Sistema de Protección de Derechos: Fundación Niños con Destino, MIES, Misión Social Rumiñahui, Mesa ETIM, Junta de Protección de Derechos, Dirección de Riesgos, Dirección de Educación del GADMUR, Programa la Ribera, Laboratorio de Género y Masculinidades, ESPE, ISTER, OIM, HIAS, Servicio Jesuita, y otras organizaciones públicas, privadas, comunitarias, Consejo Noruego, Defensoría Pública, Agentes de Control, DINAPEN, DEVIF, Fiscalía, Policía Comunitaria, Misión Social Rumiñahui, Dirección de Participación Ciudadana, Fundación Mami Sinchi, Fundación Mundo Arte, Antorcha de Vida, Hilando Sueños, Centro Inclusivo del Valle, Ministerio del Trabajo, CEPAM, Empresas, BAN Ecuador, Crisfé, Cips, GTRM Quito, ACNUR, Fundación Nuevo Día, Warmi Pichincha, Red Cantonal de Movilidad Humana, Distrito de Salud-SAI, Jefatura y tenencias políticas.
60	María Fernanda Benavides	1718407206	¿EL COPRODER QUE HIZO EN EL 2023 CON LOS CONVENIOS QUE TIENE CON INSTITUCIONES EN PREVENCIÓN DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES?	Al 2023 en el marco del convenio con Fundación IDPAL-Mami Sinchi se implementó un proceso de sensibilización en prevención del suicidio adolescente con unidades educativas públicas y privadas, 800 estudiantes. En el 2023 se renovó el convenio con el CEPAM, y se facilita la sistematización del proceso trabajo en el Proyecto Tejiendo Cambios, 20221-2022, se acompañó la jornada de capacitación en Nuevas masculinidades y prevención de violencia realizada en el ISTER, y se promocio derechos de mujeres en el marco del 8 de marzo, y 25 de noviembre.
61	Rocío de la Torre Mantilla	1705013751	¿COMO HAN PUBLICITADO LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL COPRODER?	Generamos una construcción y lineamientos gráficos para gestionar y posicionar la marca COPRODER mediante materiales publicitarios de comunicación (libretas, esferos, inflables, roll ups, backing, mochilas, tomatodos, buffs, carpetas) para ferias, eventos masivos, capacitaciones, entre otros. Además, de un uso correcto y administrativo de las redes sociales, en las cuales mostramos mediante insumos y productos comunicacionales (fotografías, infografías, videos, productos audiovisuales, cuñas radiales) la labor institucional realizada.
62	Rocío de la Torre Mantilla	1705013751	¿COMO SE HAN INCLUIDO A LAS MUJERES DENTRO DE LAS ACTIVIDADES DEL COPRODER?	Las mujeres han sido incluidas en proyectos como Tejiendo Cambios, para el fortalecimiento de su autonomía económica y su participación en las ferias que lideramos. También, tuvimos el Proyecto VIDA para mujeres adolescentes, con la finalidad de prevenir las violencias basadas en género.
63	Rocío de la Torre Mantilla	1705013751	¿CUAL ES LA ACTIVIDAD REALIZADA POR EL COPRODER RESPECTO A LA JUVENTUD?	Proceso de pasantías con los Estudiantes de la Espe, con el objetivo de facilitar talleres en los espacios de Colonias vacacionales Sonrisas de Verano realizados en el mes junio a niños, niñas y adolescentes del Cantón Rumiñahui.

DPC No.	NOMBRE	CÉDULA	PREGUNTA	RESPUESTA
64	Mary Simbaña	1712406618	¿CUAL ES EL PRESUPUESTO EJECUTADO DURANTE EL 2023?	Durante el 2023 al COPRODER tuvo un presupuesto de \$ 214.326,92 de los cuales se ejecutó: \$ 175.986,48.
65	Gerson Lema	1712234408	¿EL PRESUPUESTO ASIGNADO, QUE PORCENTAJE SE ASIGNO A PREVENCIÓN EN RIESGOS PSICOSOCIALES EN EL CANTON? DENTRO DE SUS COMPETENCIAS	Del total del presupuesto se asignó el 29.5% que corresponde a \$ 48.097,17
66	Gloria Pilamunga	200881705	¿COPRODER PUEDE AYUDAR PARA QUE LOS DOCTORES VISITEN Y NOS CHEQUEEN PERIODICAMENTE?	Pregunta NO procede, ya que no hace referencia a la gestión 2023.
67	Carlos Tipàn	1727739243	¿QUE PROGRAMAS SE LLEVARON A CABO PARA APOYAR LA NO VIOLENCIA EN EL HOGAR?	En contra de la violencia se lanzó la Campaña 21 días de activismo comunitario Alzamos Nuestra voz por los derechos a nivel cantonal.
LINK PÁGINA INSTITUCIONAL COPRODER FACEBOOK		Sin registro	¿CÓMO PUEDO APLICAR PARA TRABAJAR EN COPRODER?	Puedes acercarte a solicitar información en las Oficinas del COPRODER. (Calle García Moreno y Riofrio, esquina), de haber vacantes te indicaran como proceder.
		Sin registro	CUAL HA SIDO LA GESTION REALIZADA POR LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD EN EL CANTÓN.	En el 2023 el COPRODER lidero espacios de sensibilización, promoción de derechos e inicio estrategias de inclusión laboral a través del Distintivo Igualdad e Inclusión.

PLANIFICACIÓN OPERATIVA ANUAL 2023

El COPRODER, a través de la secretaría ejecutiva desarrolla diferentes estrategias para la implementación de la planificación operativa, a través de cuatro estrategias:

1. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL:

SUBACTIVIDADES	ACCIÓN	RESULTADO	# BENEFICIARIOS	%
Sensibilizar, capacitar y promover la participación activa del Pleno del COPRODER, en la toma de decisiones.	PROCESO TÉCNICO	1 jornada de capacitación sobre Rol, funciones y ALI, desarrollada con el Pleno del Consejo, en alianza con el CNII. Se han desarrollado 4 sesiones ordinarias y 2 extraordinarias.	11	100%
	PROCESO TÉCNICO	Equipo de la Secretaría Ejecutiva participa de jornadas de capacitación en el Consejo de derechos; sobre Masculinidades, Se promovió una jornada de cuidado y sensibilización para el Equipo de la SE, con el apoyo de Laboratorio de Género y Masculinidades. Observancia: Curso de Alojamiento temporales; Manual ESFERA; Educando en familia, SERCOP. Comunicación: Enfoque de Movilidad Humana; Servicio de Protección; Rol del Consejo, SERCOP. Seguimiento: Rol y funciones; Rutas de PCD, Violencia de Género; Movilidad Humana. Administrativo: TTHH, Contabilidad.	7	100%
Garantizar el acceso a la información y transparencia a la gestión	PROCESO TÉCNICO	Se inicia el proceso de actualización de formularios de LOTAIP. De acceso a través de Fan page del COPRODER, ya que no se cuenta con sitio web vigente.	NA	100%
		Se realiza el proceso de Rendición de Cuentas 2022.	28	100%
		1 matriz de acceso a la información.	7	100%
Elaborar documentos normativos y procedimientos necesarios para el adecuado funcionamiento técnico y administrativo de la Secretaría Ejecutiva.	PROCESO TÉCNICO	Desde el mes de Julio se inicia el trabajo interinstitucional para actualizar la Ordenanza 006-2014 del Sistema de Protección de Derechos, se entregó a la Sra. presidenta-concejala del GADMUR, para el trámite administrativo correspondiente.	NA	100%
		Se cuenta con un Plan Comunicacional, versión preliminar; en proceso de validación y pilotaje.	NA	100%

2. PARTICIPACIÓN Y ACTORÍA SOCIAL:

SUBACTIVIDADES	ACCIÓN PRESUPUESTO DEVENGADO	RESULTADOS	# BENEFICIARIOS	%
Espacios de recreación y promoción de derechos de niñez	PROCESO TÉCNICO	Se articula y desarrolla un espacio de colonias vacacionales en Loreto, Inchalillo, San Pedro y Sangolquí	240	100%
	560,00	Proceso Jugar es Proteger; A) Se cumplió la jornada en el CMEI Gotitas de Amor. (220-primer quimestre) B) Se implementa con los niños y niñas de 3 y 4 años del CMEI San Pedro de Taboada. (51) Contratación de servicios profesionales; diseño y elaboración Pintalibro. (noviembre)	271	70%
	500,00	Proceso Inclusión a través del arte, dirigido a docentes y autoridades de las escuelas Ruperto Alarcón Falconí y Juan Salinas	20	100%
	PROCESO TÉCNICO	En el marco de los 21 días se sensibilizó a niños y niñas de quinto, sexto y séptimo de básica en prevención de violencia; en las UE Juan de Salinas, Cotogchoa, Carlos Larco y Rumiñahui. (Zapatos/fotos)	1.465	100%
	PROCESO TÉCNICO	Jornada de sensibilización con Aso. Chinganeros y Chagras para la protección de NNA.	90	100%
Promover la actoría, participación con adolescentes.	PROCESO TÉCNICO	Adolescentes de la UE Juan Montalvo participan del proceso Pintando Mis Sueños, Pintando Mis Derechos. Proceso técnico, implementado por el equipo, no devengo el monto, a solicitud de la UE se priorizó el apoyo logístico para desarrollar un Simposio Interinstitucional de Promoción de Derechos de NNA en el marco del Proyecto Colmena del MINEDUC.	150	75%
	PROCESO TÉCNICO	Adolescentes de la UE Madre de la Divina Gracia, participan del proceso de participación estudiantil. (finalizó con una casa abierta en junio.	110	100%
	PROCESO TÉCNICO	Jornadas de sensibilización en temáticas de derechos y prevención de violencia; UE Juan de Salinas, AMPETRA-PADRES-NNA	929	100%
	PROCESO TÉCNICO	En el marco de los 21 días se sensibilizó a adolescentes de primero a tercero de bachillerato en prevención de violencia; en las UE Jacinto Jijón y Telmo Hidalgo. (Zapatos/fotos)	801	100%
	1.750,00	Proceso de capacitación e intervención preventiva en el ámbito escolar: en la Unidad Educativa Oswaldo Guayasamín. (Fundación Ressurgir) Proceso dirigido a estudiantes y padres de familia. (20)	104	100%

SUBACTIVIDADES	ACCIÓN PRESUPUESTO DEVENGADO	RESULTADOS	# BENEFICIARIOS	%
	PROCESO TÉCNICO	Se ejecutó un proceso de sensibilización con adolescentes, para prevención del suicidio , en alianza con Mama Sinchi; UE Carlos Larco, Juan de Salinas, Giovanny Farina, Madre de la Divina Gracia	800	100%
Promoción de derechos de personas adultas mayores, en la familia y comunidad.	714,28	Se trabajó con el grupo de PAM de Fajardo en derechos a través de arte-terapia. (Primer semestre) Se retoma procesos de promoción de Derechos con Fajardo, Curipungo y Cashapamba, con alrededor de 60 PAM.	25	50%
Promoción, atención, protección de derechos de personas con discapacidad e inclusión integral.	PROCESO TÉCNICO	3 empresas se certifican con el Reconocimiento Igualdad e Inclusión, junio 2023; COAC LUZ, AVON y Área Andina FV. (56 participantes-evento) SEGUNDA FASE: 7 empresas participan de la socialización; SEDEMI, Textil San Pedro, ISTER, DANEC, ECOPACIFIC, Molinos Royal, Transporte Noroccidental. (2024)	59	100%
	PROCESO TÉCNICO	322 personas con discapacidad participan del proceso de inclusión laboral-FENEDIF. 35 Mujeres cuidadoras sensibilizadas en derechos, sexualidad y autocuidado. (Grupo Heroínas de Rumiñahui)	391	100%
Promoción de derechos y prevención de la violencia de género, en Mujeres.	500,00	Se articuló espacios de sensibilización comunitaria en el marco de 8 de marzo, a través de Cine foros, feria y marcha. Proceso técnico no requirió devengar el presupuesto planificado, liderado por el Comité de Mujeres.	50	100%
	PROCESO TÉCNICO	Sensibilización a Mujeres parte del Centro Femenino y grupo tejiendo cambios	28	100%
	PROCESO TÉCNICO	Sensibilización a la comunidad en Rutas de Protección de Derechos, frente a la violencia de género. (21 días: zapatos/foto/ruta)	150	100%
	PROCESO TÉCNICO	Se ha coordinado acciones de sensibilización y apoyo logístico con ASO-PRODEMUR, en temáticas autoestima, autocuidado, y prevención de violencia. (21 días de activismo)	3	75%

3. INCIDENCIA POLÍTICA Y ARTICULACIÓN INTERSECTORIAL:

SUBACTIVIDADES	ACCIÓN PRESUPUESTO DEVENGADO	RESULTADOS	# BENEFICIARIOS	%
Sostenibilidad, fortalecimiento y articulación de espacios técnicos interinstitucionales e intersectoriales.	PROCESO TÉCNICO	En los meses de abril y mayo se sensibilizó e niños y niñas de sexto y séptimo de básica de las Unidades educativas: Escuela Vicente Aguirre, Unidad Educativa Telmo Hidalgo, Unidad Educativa Carlos Larco y Unidad Educativa Juan Montalvo, a través de un Teatro.	500	100%
	PROCESO TÉCNICO	En el segundo semestre se realizaron: a) Abordajes en las fiestas maíz (100) b) Desvinculación de NNA de ETI y Mendicidad. (76) c) Jornadas de sensibilización a docentes de las Unidades Educativas, UEOG, Carlos Larco, Leopoldo Mercado, Rumiñahui, Carlos Cadena, Jacinto Jijón, Inés Gangotena. (147) d) Capacitación MESA-ETIM (25) Proceso técnico de coordinación interinstitucional.	348	100%
	PROCESO TÉCNICO	Se han activado 7 Mesas de Canalización. A) FNCD-Mies: 2 PAM B) FNCD-MSR: 4NNA desvinculados C) líder barrial Cotogchoa (F-PCD) D) NNA-PCD Cotogchoa E) UE-CLH-NNA F) UE-LM-Verónica Maldonado G) NNA-institucionalizados y se han mantenido 2 reuniones de seguimiento. A la par se conoce de situaciones de vulnerabilidad, derivadas a MSR. Instrumento de reporte y seguimiento de la Mesa de Canalizaciones. Metodología en proceso de construcción.	13	75%
	PROCESO TÉCNICO	Reuniones bimensuales de coordinación; se implementa asistencia alimentaria, ayuda humanitaria de emergencia y apoyo para proceso de regularización.	511	100%
		Desde el Plan de la Red, se definen acciones de sensibilización comunitaria en San Pedro, en el mes de julio, a través de una Feria de Servicios para regularización, acceso a salud y educación. En el segundo semestre se prioriza actividades. A) Se cuenta con un Proyecto de Ordenanza en proceso de actualización. B) Jornada de Capacitación: Moviéndonos hacia la Igualdad. C) Capacitación a medios de comunicación D) Participación en la Radio Local	265	95%

SUBACTIVIDADES	ACCIÓN PRESUPUESTO DEVENGADO	RESULTADOS	# BENEFICIARIOS	%
	PROCESO TÉCNICO	Se participa de la Mesa del DMQ, y cuenta con un aliado local: Comedor Comunitario. Se participa de la Mesa Intersectorial del CONADIS, Mesa PIPENA, Prevención de Desnutrición y Mesa 4 de Alojamientos temporales.	4	100%
	PROCESO TÉCNICO	Se han mantenido 6 reuniones de coordinación con la Junta de Protección de Derechos, Talento Humano, concejal, Secretaría Ejecutiva y equipo técnico. Se cuenta con 6 informes mensuales de la JCPD de NNA, junio a noviembre 2023; 6 Informes de atenciones de PAM, de junio a noviembre 2023. 6 informes de VBGM, mensuales de junio a noviembre 2023. y Se cuenta con 3 informes de NNA, PAM y VBG para ser publicados a través de redes de forma amigable.	NA	100%
	PROCESO TÉCNICO	Se cuenta con un informe semestral de julio a diciembre 2022. (realiza enero 2023) y un segundo informe del estado de violencia de género desde el SIPIDER- 1er semestre 2023.	NA	100%
	PROCESO TÉCNICO	Se cuenta con un informe de observancia en revisión por parte del CNII, en relación a la Junta de Protección de Derechos.	NA	50%
	PROCESO TÉCNICO	Se encuentran vigentes: 1) ISTER 2) UPS 3) CNMH 4) FUNDACIÓN ADHARA 5) FUNDACIÓN IDPAL/MAMI SINCHI 6 COAC LUZ 7) CALSIG (proceso de renovación) 8) CEPAM; RENOVADO 9) JRS Y se ha firmado un nuevo acuerdo con FENEDIF, y Carlos Larco Hidalgo.	NA	100%
Fortalecimiento e institucionalización de la Junta de Protección de derechos.	PROCESO TÉCNICO	Proceso aplazado, en el marco de la actualización de la Ordenanza 006-2014 del Sistema de Protección Integral de Rumiñahui.	NA	NA

SUBACTIVIDADES	ACCIÓN PRESUPUESTO DEVENGADO	RESULTADOS	# BENEFICIARIOS	%
	1.680,00	Se promovieron espacios de capacitación, sensibilización y formación con el equipo de la Junta de Protección de Derechos: a) Intercambio de experiencias con JCPD Quitumbe. b) Capacitación en primeros auxilios psicológicos y prevención del burnout, OIM-Ecuador. c) Función, rol y competencia de la JCPD en alianza con un equipo especializado. d) Capacitación en medidas de protección de NNA, PAM y Mujeres en coordinación con el CNII.	27	100%
Capacitación y acompañamiento técnico al Sistema de Protección de Derechos.	4.073,00	Proceso de capacitación y sensibilización en nuevas masculinidades y prevención de violencia de género contra las mujeres. (talleres, infografías, videos)	700	100%
	PROCESO TÉCNICO	Proceso de sensibilización en derechos de PCD, accesibilidad a jefaturas y directores del GADMUR-FENEDIF	34	100%
	PROCESO TÉCNICO	Sensibilización comunitaria en prevención de violencia; a través de actividades lúdicas, participativas y experienciales. (Plazoleta municipal)	50	100%
	PROCESO TÉCNICO	En coordinación con UJM se sensibilizó en función de la Mediación (12) , En alianza con el CEPAM, se capacitó en Rutas de Protección de Derechos a los equipos de territorio de MSR. (17 personas) En coordinación con la Fundación Equidad e ISTER, se sensibilizó en prevención de VIH-SIDA a estudiantes y personal administrativo (110) Capacitación en Rutas de Protección de Derechos y sensibilización frente al Síndrome de Turner. (29 personas) Capacitación mi cuerpo, un territorio a proteger; ejecutado en coordinación con el MIES, MSP y Jefatura Política. (37 personas) Se capacitó al Directorio de MSR en derechos de GAP, y autoridad local. (15 personas) Se capacitó al cuerpo de bomberos en PVBG en el ámbito laboral (40)	260	100%
Coordinar la presencia de la institucionalidad pública y privada en el territorio, con énfasis en lo rural.	PROCESO TÉCNICO	Se han realizado: a) 2 Cine foros en Loreto y Sangolquí (8M- 30 personas -CEPAM) b) Cineforo: Nuestra Mirada con PAM-Cotogchoa- 55 personas) c) Cine Foro; Sentipensar a la igualdad; 15 personas con discapacidad. d) Cineforo: Reescribiendo Historias, (11)	1.102	100%

SUBACTIVIDADES	ACCIÓN PRESUPUESTO DEVENGADO	RESULTADOS	# BENEFICIARIOS	%
		e) Caminata 25N de prevención de violencia y buen trato a GAP (500 personas) f) Exposición fotográfica, y sensibilización a través de testimonios y zapatos en el Museo y Centro Cultural (491 personas)		
	3.416,20	Espacios Comunitarios: Ferias: Feria de Emprendimientos-8M-MSR (15 emprendimientos) Feria de servicios: Regularización San Pedro. (MH-SP) Feria Inclusión es Protección (Sangolqui- 665) Feria de Servicios de GAP: Derechos Humanos. (10D-PJS- 400) A la par se ha participado de: Feria de Seguridad (40 personas) Feria de riesgos: (50 personas) Feria de ESPE: (50 personas) Ferias de Salud MSR: (150 personas) Feria Distrito Salud; La Movilidad nos late (50)	1.420	100%

4. EDU-COMUNICACIÓN:

SUBACTIVIDADES	ACCIÓN PRESUPUESTO DEVENGADO	RESULTADOS	# BENEFICIARIOS	%
Posicionamiento del COPRODER, a través de estrategias digitales	PROCESO TÉCNICO	Se ha implementado una estrategia digital, a través de redes sociales: diseño de layout, cobertura fotográfica, videos e infografías, post. Alcance: 192397 (Se triplico) Seguidores: 3505 Me gustas: 3079	3.505	88%
Coordinar la participación, y formación de reporteros comunitarios (Etapa 1)	PROCESO TÉCNICO	Proceso de formación de reporteras comunitarias; Programa la Ribera. Se cuenta con un espacio de radio: Susurros de Nuestras Voces en la parrilla de programación "Todas las Voces" por Rumiñahui FM, el día martes 14h00.	5	50%

SUBACTIVIDADES	ACCIÓN PRESUPUESTO DEVENGADO	RESULTADOS	# BENEFICIARIOS	%
Campañas de promoción de derechos a nivel cantonal	5.400,00	Se han implementado campañas edu-comunicacionales: a) Campaña del 8M CEPAM-COPRODER-GADMUR b) Campaña de Protección de NNA en las fiestas del Maíz y Turismo. c) Campaña Edu-comunicacional: Masculinidades y Prevención de Violencia. d) Campaña de Prevención de cáncer de Mama "Un toque de amor por la vida" e) Campaña comunicacional "21 días de activismo comunitario" f) Campaña de Prevención de ETIM Que incluyo: diseño de layout, post, videos, cuñas, perifoneo. Se cuenta con informe de alcance de las campañas.	6	75%
Producción audiovisual de los servicios parte del Sistema de Protección Integral.	PROCESO TÉCNICO	Se han realizado los siguientes videos promocionales: 1) Sonrisas de Verano-Colonias 2) Visita a GAD Rumipamba. 3) y 4) Feria Inclusión es Protección 5) Cuidar y Proteger NNA; Fiestas del Maíz Chillo 6) Feria de Prevención de VBG 7), 8), 9), Y 10) Independiente del Valle; MSR, GADMUR-presidenta del COPRODER y SE-COPRODER. 11) 21 Días de activismo. a) Se realizaron 10 videos sobre: b) Servicios visibilizados: Programa la Ribera, Centro Inclusivo del Valle, Policía Nacional, Misión Social Rumiñahui, Laboratorio Social de Género y Masculinidades, Misión Scalabriniana, FENIER (producido/NO publicado), Calsig SA (En proceso de construcción).	NA	90%
Reconocimiento del COPRODER en la comunidad.	PROCESO TÉCNICO	Se aplicaron 82 encuestas; de la proyección y relación entre el número de integrantes por familia encuestada, se estima 298 personas. En las parroquias de Sangolquí (28%), San Pedro de T, Fajardo, San Rafael, Cotogchoa (38%), Rumipamba, Quito y otros.	82	75%
	PROCESO TÉCNICO	Se invitó a participar del diagnóstico a las instituciones públicas y privadas del SIPIDER, de la que participaron 11 de instituciones.	45	100%
	PROCESO TÉCNICO	Se realizó el pago del Hosting de la página web. Actualización del diseño y fotografías de la plataforma de educación virtual. Se capacitó al equipo técnico para uso de la plataforma.	NA	NA

SUBACTIVIDADES	ACCIÓN PRESUPUESTO DEVENGADO	RESULTADOS	# BENEFICIARIOS	%
		Actualmente se trabaja en la construcción del sitio web.		
	3.585,60	Se definió una estrategia de posicionamiento a través de estrategias educomunicacionales, publicitarias y de sensibilización.	NA	NA

PRESUPUESTO PARTICIPATIVO:

SUBACTIVIDADES	ACCIÓN PRESUPUESTO DEVENGADO	RESULTADOS	# BENEFICIARIOS	%
Espacio de sensibilización y empoderamiento con adolescentes mujeres de 13 a 17 años, en Cotogchoa	16.944,00	Desde el área de observancia de política pública y participación social, se realiza el Proyecto VIDA, define metodología, y plan de trabajo, e implementan a la fecha 10 talleres con 20 adolescentes de 13 a 17 años. (FASE 1)	20	100%
	1.086,00	Cabe señalar que el Proyecto se amplió a nivel cantonal, para ampliar el alcance de sensibilización a través de metodología de Formador de formadores.		
		Se implementa la metodología; de réplica con Unidades Educativas, a través de Cine foros; Unidad Educativa Carlos Larco, Juan de Salinas, e Inés Gangotena. Acompañamiento en el Cine -foro de PCD-mundo Arte; Feria de Servicios-Laboratorio de Masculinidades y Género.	200	
Impulsar el programa de sensibilización y empoderamiento de adolescentes.		Desde el área de Comunicación Social: se ha trabajado en la marca de acuerdo a valores, signos semióticos y propuesta de las adolescentes del Proyecto V.I.D.A. Implementado talleres de fotografía con las adolescentes, registro fotográfico de los talleres del proyecto V.I.D.A, y realización de videos promocionales, se cuenta con: 1 imagen institucional, 4 álbumes fotográficos; un álbum de fotografía subjetiva. 2 productos audiovisuales)	NA	100%

REFORMA SEGUNDO SEMESTRE 2023:

SUBACTIVIDADES	ACCIÓN PRESUPUESTO DEVENGADO	RESULTADOS	# BENEFICIARIOS	%
Identificar sectores representativos a nivel cantonal de (6 parroquias) para el levantamiento de información.	5.337,12	Desde la Secretaría Ejecutiva se contrató un profesional para el área de formulación y transversalización de PPL, para que lidere y coordine el proceso de actualización de la ALI, Fase I: Diagnóstico Se inicia el proceso administrativo, se ha desarrollado ya el TDR, pliegos, cargado al SERCOP, (\$ 20.000 Consultoría) Se inicia proceso de socialización de la ALI, a través del diseño y elaboración de material de difusión.	NA	60%

Además, en cumplimiento a las propuestas ciudadanas realizadas en el proceso de rendición de cuentas de la gestión 2023, y en cumplimiento al Plan de Acción y acta compromiso firmada, el COPRODER realizó, y ejecutó las siguientes acciones:

SUGERENCIA DE LA COMUNIDAD	RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA SUGERENCIA CIUDADANA	%
Ampliar la cobertura de trabajo con grupos de atención prioritaria a nivel de Rumiñahui, a través de los diferentes espacios de participación.	A través de la estrategia de participación y actoría social, se implementaron 5 procesos, dirigido a niñas y niños, adolescentes, personas adultas mayores, personas con discapacidad y mujeres, promoviendo la participación de 5.686 personas parte de los GAP y sus familias; en las parroquias de San Pedro, Sangolquí, Cotogchoa, Fajardo, San Rafael y Rumipamba.	100%
Coordinar la conformación de los Consejos Consultivos	Se trabajo en un proyecto sustitutivo de la actual Ordenanza 006-2014 con la finalidad de dar claridades y orientar el proceso de conformación.	10%
Acompañar y apoyar a las Unidades Educativas intervenidas con espacios de retroalimentación y fortalecimiento de los temas ya trabajados, particularmente respeto y aceptación de las diversidades, habilidades blandas y comunicación asertiva. (NNA)	Se retoma el proceso de participación estudiantil con la Unidad Educativa Carlos Larco para el periodo escolar 2023-2024 (octubre 2023-junio 2024)	40%
Apoyar y dar continuidad con los espacios de sensibilización a personas adultas mayores (Loreto).	Se retoma el proceso participación de PAM en Loreto en el año 2024.	20%
Dar continuidad al proceso de capacitación con mujeres, en temas de autonomía económica y emprendimiento (Tejiendo Cambios-Fase 3; Educación financiera, y	Se implementará en el 2024	0%

SUGERENCIA DE LA COMUNIDAD	RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA SUGERENCIA CIUDADANA	%
liderazgo para implementación de ferias comunitarias)		
Incluir en los procesos de construcción de normativas a los actores sociales vinculados. (Ordenanzas)	Actualización de la Ordenanza 006-2014 del SIPIDER, La mesa de trabajo estuvo conformada por profesionales parte de la Junta de Protección, SAFC, MSR, Procuraduría Sindica GADMUR. Ordenanza de Género liderada por GADMUR; MSR, Ribera, SPI-MMDH, DPC-GADMUR.	100%
Continuar y sostener las alianzas y coordinaciones institucionales para la atención y protección de la población en movilidad humana.	Se implementó el Plan Anual de Trabajo 2023, en un 95% con el apoyo de 30 instituciones parte de la Red Cantonal de Movilidad Humana.	100%

RECUSOS ECONÓMICOS:

TIPO DE EJECUCIÓN - ESTRATEGIA	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO
FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	REMUNERACIONES UNIFICADAS HOSTTNG SOPORTE DE SISTEMAS INFORMATICOS DIETAS SOCIEDAD CIVIL SERVICIOS BASICOS SERVICIO DE ASEO - OFICINAS MATERIALES DE OFICINA MATENIMIENTO EQUIPOS INFORMATICOS MATERIAL DE DIFUSION MATERIHAL DIDACTICO EVENTOS CULTURALES Y SOCIALES SUMINISTROS INFORMATICOS ALIMENTOS Y BEBIDAS	129425,24	128294,16
PARTICIPACIÓN Y ACTORIA SOCIAL	MATERIAL DIDACTICO SERVICIOS PROFESIONALES SERVICIO DE CAPACITACION A LA COMUNIDAD SERVICIO DE CAPACITACION A SERVIDORES PUBLICOS	4032,68	4032,68
INCIDENCIA POLITICA Y ARTICULACION INTERSECTORIAL	SERVICIO DE CAPACITACION A SERVIDORES PUBLICOS EVENTOS CULTURALES Y SOCIALES	9253,00	9169,20
EDU-COMUNICACIÓN	MATERIAL DE DIFUSIÓN CAMPAÑAS Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN	3586,00	3585,60
PARTICIPACIÓN Y ACTORIA SOCIAL- PRESUPUESTO PARTICIPATIVO	HONORARIOS PROFESIONALES MATERIAL DIDACTICO	18030,00	18030,00
PARTICIPACIÓN Y ACTORIA SOCIAL-ALI	HONORARIO PROFESIONALES MATERIAL DE DIFUSION	50000,00	11725,76

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
214326,92	129425,24	129425,24	84901,68	46543,24	82%

TIPO DE CONTRATACIÓN (CATÁLOGO ELECTRÓNICO, COTIZACIÓN, ÍNFIMA CUANTÍA, MENOR CUANTÍA B Y S, PUBLICACIÓN, RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos), SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA)	ESTADO ACTUAL			
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados
CATÁLOGO ELECTRÓNICO,	4	1594,71	4	1594,71
COTIZACIÓN,				
ÍNFIMA CUANTÍA,	28	32992,86	28	32992,86
MENOR CUANTÍA,	8	3831,11	8	3831,11
BIENES Y SERVICIOS,	14	9678,49	14	9678,49

ELABORADO POR:



DEBORA SARAI USHINA
VILCACUNDO

Debora Sarai Ushina Vilcacundo

**Responsable Proceso Rendición cuentas
COPRODER**

APROBADO POR:



CARLA MARIA ACOSTA
BUENAÑO

Msc. Carla Acosta Buenaño

**Secretaria Ejecutiva
COPRODER**